



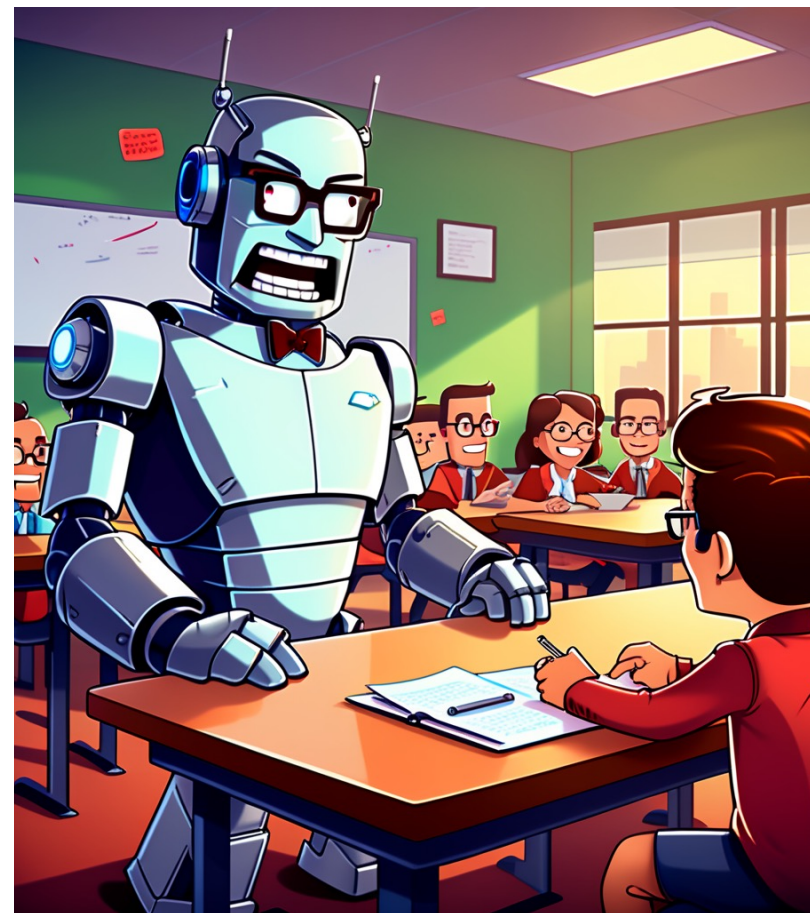
# KI og hensiktsmessig bruk – Hva gjør vi i klasserommet?

Silas Dvergastein

# To historier om den nye skolehverdagen



eller



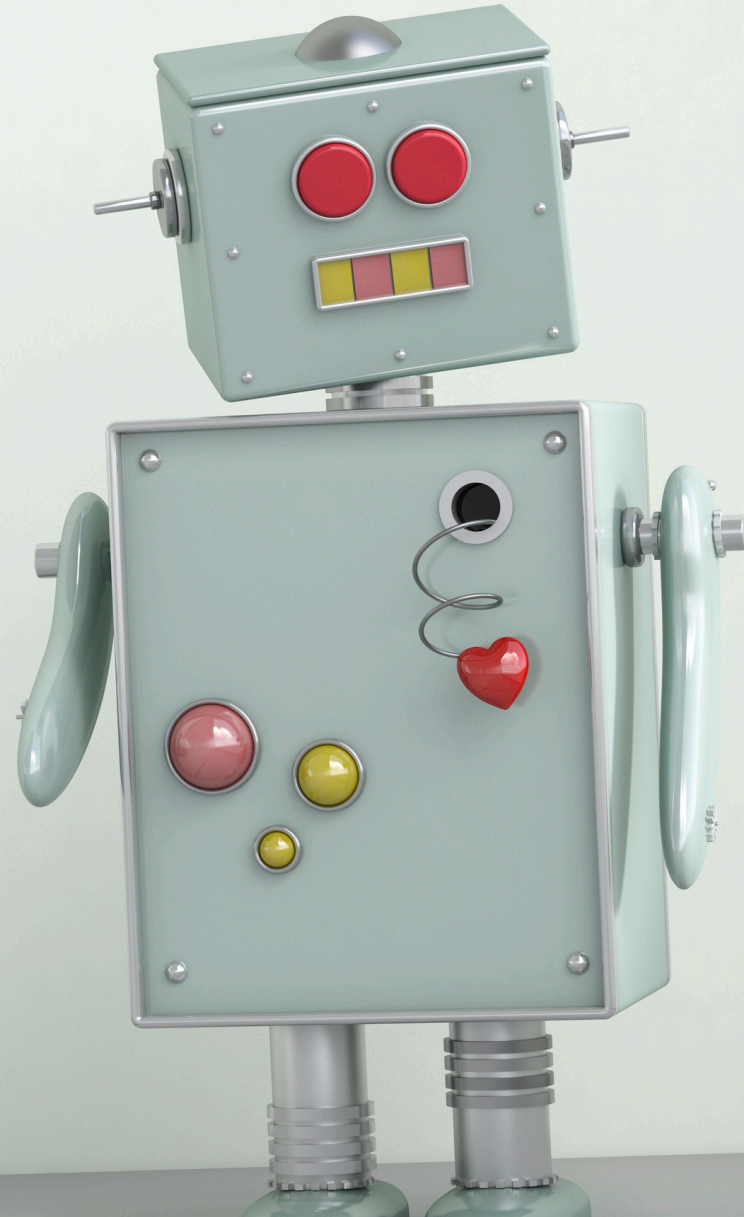
# Språkmodellene tvinger oss til å tenke nytt om hvordan vi utformer oppgaver i norskfaget

- ▶ KI i skolen legger opp til at vi utvider forståelsen av kompetansebegrepet
- ▶ På samme tid må vi ta høyde for at elevene kanskje i enda mindre grad er i stand til å se sin rolle i skriveprosessen
- ▶ Utfordringen ligger i å BÅDE synliggjøre verdien av å mestre grunnleggende skrive- og lese-ferdigheter og samtidig forholde seg til at vi inntil videre ikke kan basere oss på 4 siders tekstproduksjon som en god måte å måle kompetanse på.



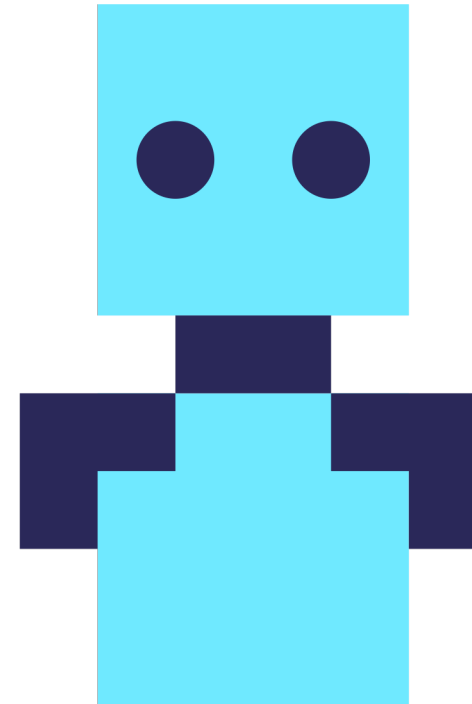
# Hva anbefaler vi:

- ▶ Bevisstgjøre elevene
  - Hva er læringsstøtte og hva er læringserstatning
  - Erfaring: Elever bruker ChatGPT som Google og godtar gjerne det den skriver
- ▶ Bruk KI for å variere undervisning
- ▶ Tilpasset opplæring
- ▶ Modellere gode ledetekster
- ▶ **Gjør bruk av KI obligatorisk (noen ganger)**
  - **Legge ved alle ledetekster og svar**
  - **Krev refleksjon over hvordan KI er brukt**
- ▶ Vurdering må være en integrert del av undervisningen: snakk med eleven om hva de skal lære, ikke hva de skal gjøre.



# Hvordan bruke KI i (Oslo)skolen?

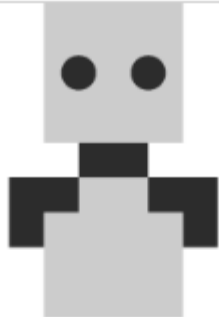
AVAILABLE NOW



# Bot-distribusjon til elevbruk

- ▶ Lærer kan lage, lagre og distribuere boter for bruk i klasserommet
- ▶ Muliggjør undervisning om og med KI på en effektiv r
- ▶ Fag- og temaspesifikt innhold
- ▶ Botene kan være:
  - Samtalepartnere
  - Spesifikt oppgavefokusererte
  - Elevstøttende
  - For å stimulere samarbeid

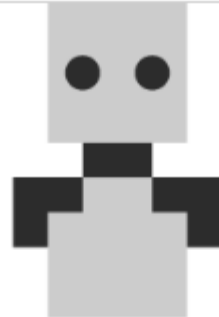
*(Elevene kan ikke lage eller distribuere boter selv)*



Ebenezer  
ScroogeBot

Åpne Rediger

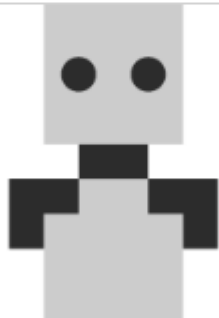
Slett



Napoleon Bonaparte

Åpne Rediger


Slett



Murder MysteryBot

Åpne Rediger

Slett



Lag ny bot

Ny

# Sokratisk metode

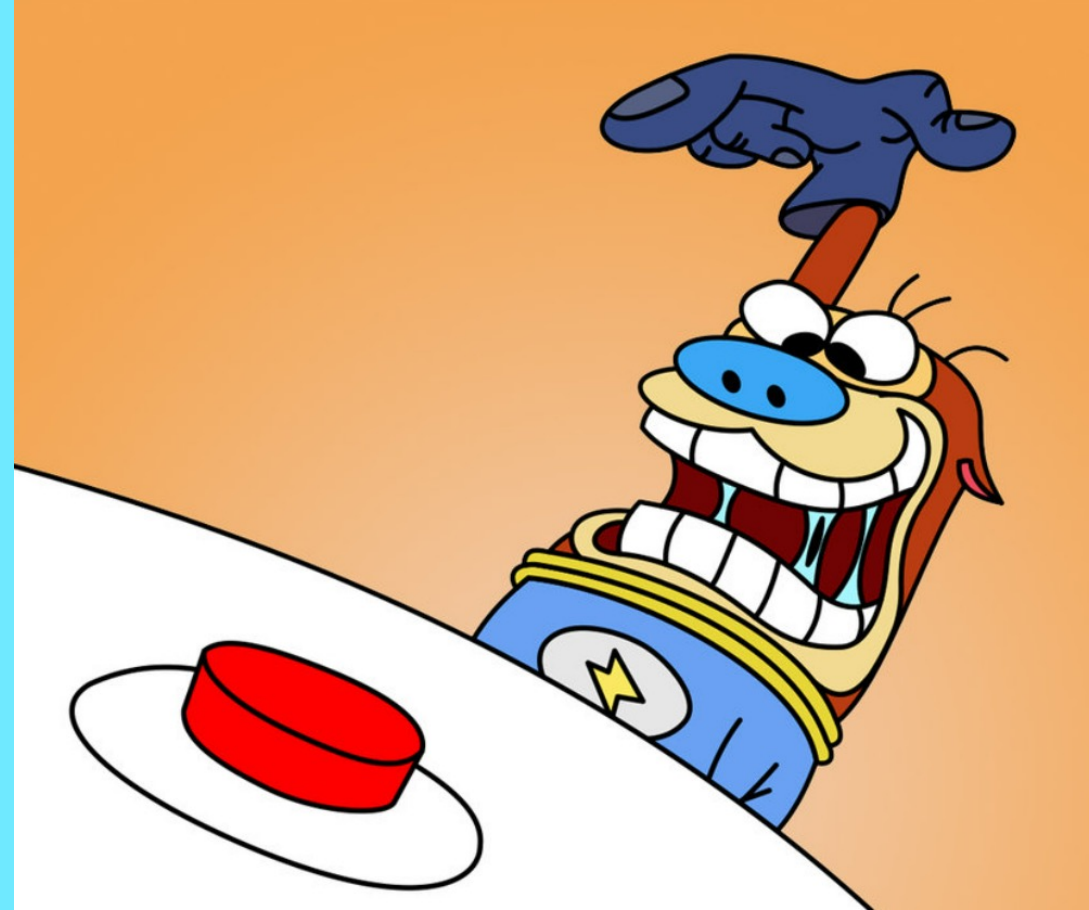
- ▶ Jeg vil at du skal oppføre deg som en sokratiker. Du må bruke den sokratiske metoden for å fortsette å stille spørsmål ved det jeg er overbevist om. Jeg vil komme med en påstand, og du vil forsøke å spørre meg videre om hver påstand for å teste logikken min. Du vil svare med en setning av gangen. Min første påstand er "rettferdighet er nødvendig i et samfunn."

# Hvor komplisert kan det bli? – En «mobildebatt-bot» (som fortsatt ikke funker optimalt)

- ▶ Vi skal ha en samtale der du er en norsk stortingspolitiker som mener at mobil i skolen bør forbys. Argumentene du kommer med skal støtte synet om at mobilbruk i skolen ikke er positivt for elevens læring. Bruk mange ulike innfallsvinkler i diskusjonen og vær saklig. Tilpass språket ditt og argumentene slik at det vil være forståelig for en tenåring. Pass på at responsene ikke blir for lange. Hvis jeg kommer med motargumenter skal du prøve å svare på disse og vise hvorfor du mener de ikke er gode nok. Vær hele tiden høflig og respektfull, men påpek gjerne hvis jeg er usaklig eller kommer med upassende språkbruk. Begynn samtalen med å spørre "Skal vi ha en debatt om mobilbruk i skolen?". Ikke foreta deg noe mer før du får en respons fra meg. Deretter kan du spørre "Skal jeg begynne med å presentere et argument eller vil du begynne?" Vent på respons fra meg. Når jeg sier at jeg vil avslutte debatten skal du svare "Enig! Jeg tror ikke vi kommer noe videre, men vil du at jeg skal sammenfatte de viktigste argumentene for og i mot som vi har kommet frem til i denne diskusjonen". Vent på respons, og generer deretter en sammenfatning av de viktigste argumentene for og mot som dere har vært igjennom. Avslutt med å takke for debatten.



La oss teste littegrann...

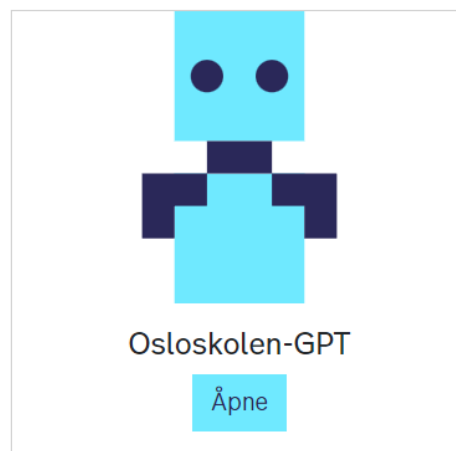
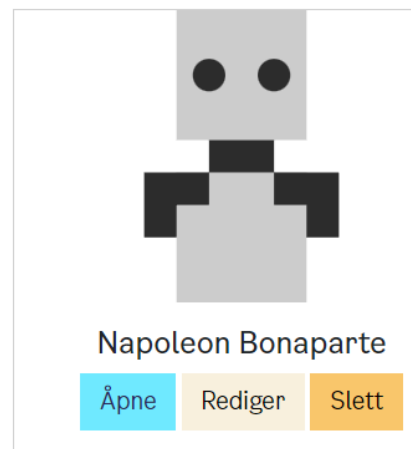


# Gå inn på ki.osloskolen.no

- ▶ Brukernavn: jntea011
- ▶ Passord: Foresatte123456789

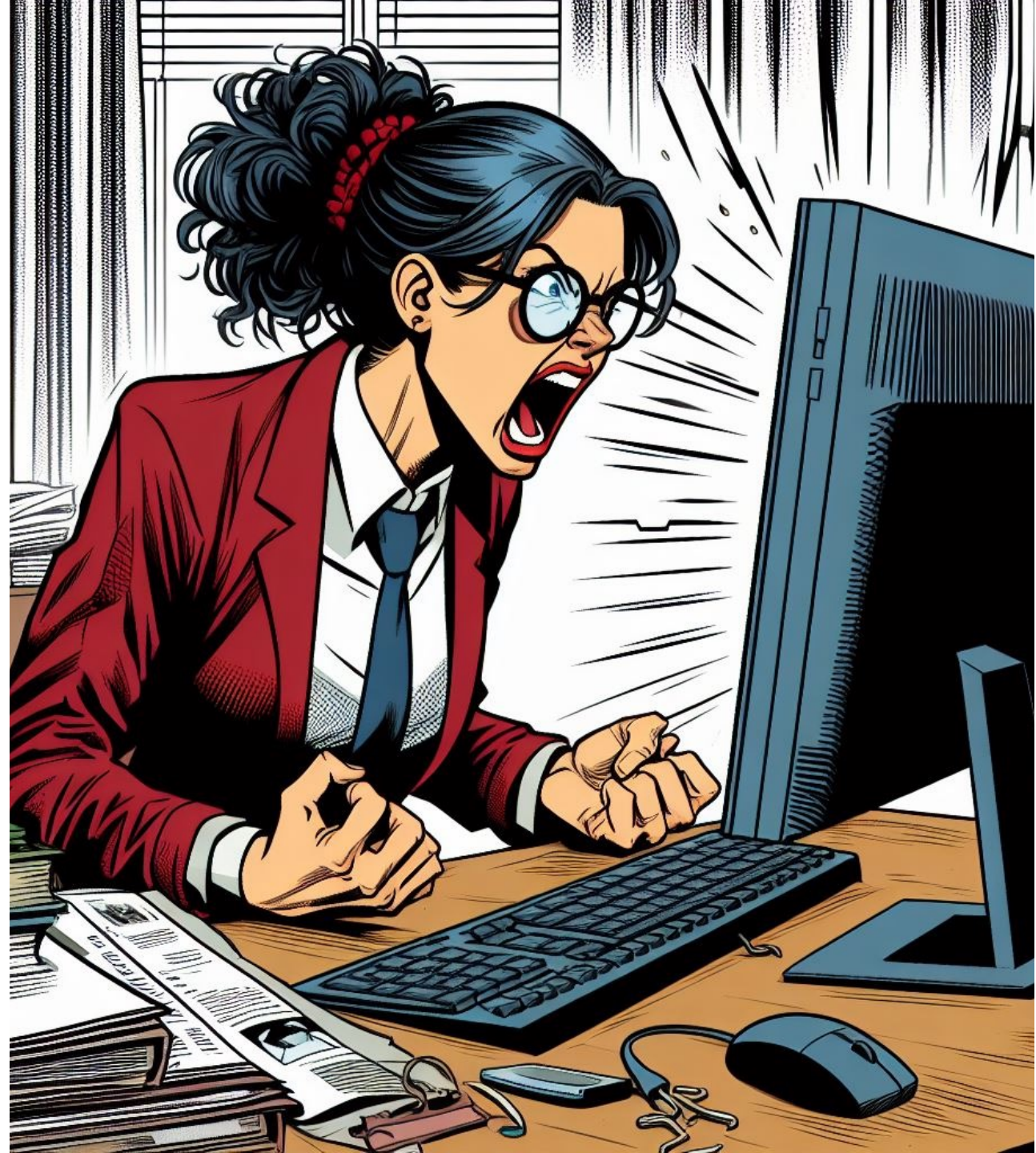
**Oppdrag 1:** Teste én eller flere «botene» som ligger klare (for eksempel Napoleon Bonaparte)

**Oppdrag 2** (valgfritt): Teste «åpen» interaksjon med Osloskolen-GPT (begynn gjerne med å skrive «Hei!»)



# Spørsmål og problemløsning

- ▶ Positive erfaringer
- ▶ Utfordringer
- ▶ Uforutsette problemer



## Spør en KI om språkhistorien

Mange av dere er glade i begynne læringsprosessen med KI. Det er i og for seg greit, men det er viktig å være bevisst på at de fleste språkmodellene (ki.osloskolen.no, ChatGPT, Bingchat, Gemini osv.) ikke er helt korrekte når det kommer til norsk språk- og litteraturhistorie. Vi skal sammen undersøke dette litt og bruke tid på å "faktasjekke" de svarene vi får av KI.

Begynn med å spørre en chatbot hvorfor vi har to skriftspråk i Norge i dag.

Forslag til ledetekst:

"Du er en norsklærer på videregående som skal forklare elevene dine hovedgrunnene til at vi har to offisielle skriftspråk. Gjør rede for viktige årsaker til dette med bakgrunn i norsk språkhistorie på 1800-tallet. Gi et svar som forklarer på en måte som er lett forståelig for en elev som går på videregående."

Lim inn svaret du fikk her (når vi møtes til timen skal vi prøve å ta stilling til om svarene dere har fått er gode eller ikke).

# Helt avslutningsvis

- ▶ KI trenger ikke og SKAL ikke alltid være en aktiv del av undervisningen
- ▶ Veldig fornuftig å skille mellom elevstyrt og lærerstyrt bruk (spesielt på de lavere alderstrinnene).
- ▶ Først og fremst et verktøy

