



FUG

- **Status i skole-Norge i dag og FUGs tanker om fremtidens foreldresamarbeid**

Hva er status rundt om i Norge?



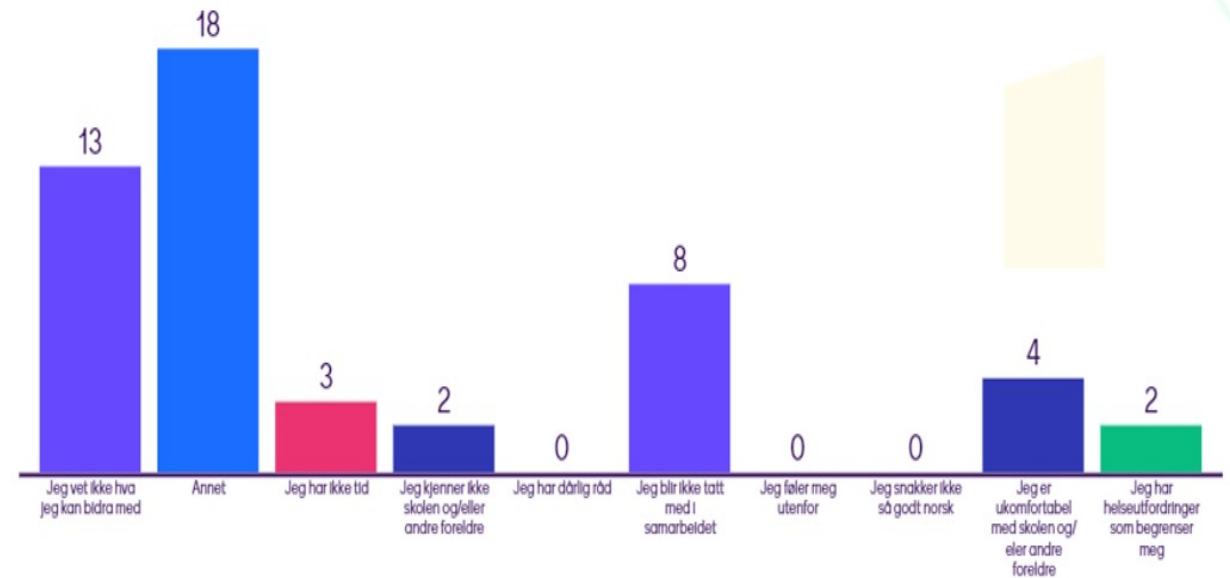
- Den som tåler pinlig taushet dårligst velges til FAU-representant
- Hvem takker ja til noe man ikke vet hva er?

Hva er FUGs tanker om fremtidens foreldresamarbeid?

- «Et godt samarbeid starter alltid med skolen og lærerne. Det kommer nye foreldre hvert år og skolen er den stabile parten.»

Thomas Nordahl

Hva kan forhindre deg i å samarbeide med skolen og andre foreldre?



Foreldresamarbeid i skolen - Opplæringsloven

§ 1-1. Formålet med opplæringa (første ledd)

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

§ 13-3d. Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å sørge for foreldresamarbeid

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for samarbeid med foreldre, høvesvis i grunnskolen og i vidaregåande opplæring.

Organiseringa av foreldresamarbeidet skal ta omsyn til lokale tilhøve.

Departementet gir nærmare forskrifter.



Foreldresamarbeid i skolen

- Forskrift til opplæringsloven

§ 20-1. Formålet med foreldresamarbeid

Skolen skal sørge for samarbeid med heimen, jf. opplæringslova § 1-1 og § 13-3d.

Foreldresamarbeid skal ha *eleven i fokus* og bidra til eleven sin faglege og sosiale utvikling.

Eit godt foreldresamarbeid *er ein viktig ressurs for skolen* for å styrkje utviklinga av gode læringsmiljø og skape læringsresultat som mellom anna fører til at fleire fullfører vidaregåande opplæring.

§ 20-3. Foreldresamarbeid i grunnskolen

Skolen skal *halde kontakt med foreldra* gjennom opplæringsåret.

Skolen skal *i starten av kvart opplæringsår halde eit foreldremøte* der foreldra informerast om skolen, innhaldet i opplæringa, *medverkinga til foreldra, rutinar og anna som er relevant for foreldra*.

Foreldra har *minst to gonger i året rett til ein planlagd og strukturert samtale* med kontaktlæraren om korleis eleven arbeider dagleg, og eleven sin kompetanse i faga. I tillegg skal kontaktlæraren samtale med foreldra om den sosiale utviklinga og anna utvikling hos eleven.

Samtalen skal klargjere korleis eleven, skolen og foreldra skal samarbeide for å leggje til rette for læringa og utviklinga til eleven.

Eleven kan vere med i samtalen med foreldra. Når eleven har fylt 12 år, har han eller ho rett til å vere med i samtalen.

Samtalen kan sjåast i samanheng med samtalen med eleven etter forskrifta § 3-7.



Foreldresamarbeid i skolen

- Overordnet del av læreplanen

Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt
- Foreldrene og foresatte har, som barnas viktigste omsorgspersoner, hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling.
- Elevene og hjemmet har også et ansvar for å bidra til et godt fellesskap og miljø.
- Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til- og tilrettelegge for samarbeid.



– Må våge å slippe løs kraften i foreldrene

Noen får det til...

- – Må våge å slippe løs kraften i foreldrene, rektor Peter Fosslund
- - Det første man må gjøre er å organisere opp. Få opp vedtekter og struktur – lage et årshjul – FAU-leder, Stina Mosling



... fra elevrådet på Sagene skole, rektor Peter Fosslund, FAU-leder Stina Mosling og Marius Christensen

FAU – KVILTORP SKOLE

ÅRSJUL/Faste Oppgaver

FAU leder fastsetter endelig møtedato sammen med rektor. Møtetid onsdager kl 19.30 – 21.30.
Innkalling sendes ut 2 uker før fastsatt møtedato via FAU Forum.

Pi

d

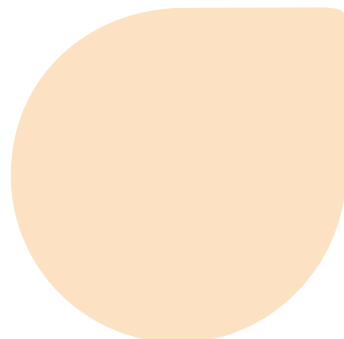
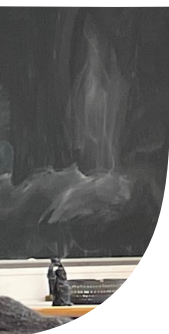
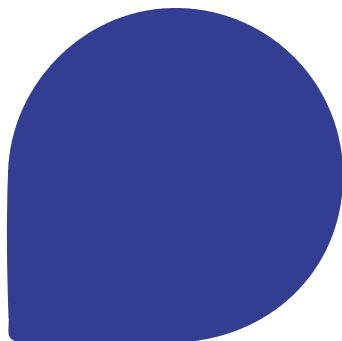
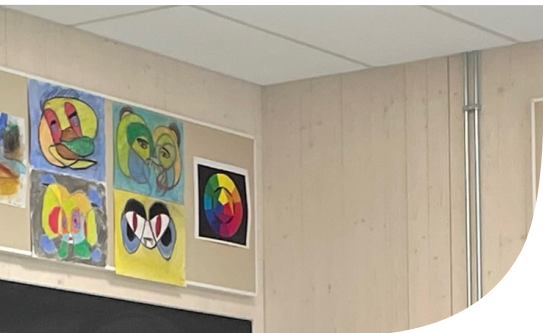
- Det kom tydelig fram at Foreldre lurte rett og slett hvilke forventninger er de Samtidig var tidsklemma

- Årshjul
- ABC-hefter
- Digitale veiledere

Møtetider	INTERNE oppgaver i FAU	SAMARBEID med LEDELSEN
Aug	Forberedelser <ul style="list-style-type: none"> - Sende velkomstbrev til nye medlemmer. Vedlegg FAU Forum rutiner og formål. Se FAU Forum. (FAU leder) - Forberede og kalle inn til Årsmøtet. (FAU leder) - Sørge for å invitere inn og følge opp nye medlemmer til FAU Forum. (Forumansvarlig) 	Fastsette Årsmøtedato
Sept	Årsmøte/Konstituering <ul style="list-style-type: none"> - Konstituering av FAU og FAU styret - Gjennomgang Årsmelding fra sist år - Godkjenning av reviderte styringsdokumenter (ABC, Digital Veileder, FAU Kviltorp – Organisering, Årshjul og Vedtekter) Oppdatere brreg/bankforbindelser/hjemmeside Tilby opplæring FAU Forum (Forumansvarlig)	Fadder møte med Foreldrekontaktene (Rektor og Foreldrekontaktfadder) Husk oppdatert ABC og digital veileder til møtet,
Okt	Omvendt julekalender – forberedelser <ul style="list-style-type: none"> - Drøfte og forberede god informasjon og gjennomføring i samarbeid med ledelsen. - Samle innspill og innkomne forespørsler fortløpende i FAU Forum «Omvendt julekalender». 	Avklare advent/jul Rød dag, julegudstjeneste/alternativ og omvendt julekalender.
Nov	Skolegenser Avklare ev bestilling, tidspunkt for bestilling og øvrig organisering (Samarbeid med elevråd/elevrådsleder) Se over/oppdater Facebooksiden for kjøp/salg/gi bort skolegenser.	
Des		
Jan	Status økonomi (Kasserer) <ul style="list-style-type: none"> - Gjennomgang Årsregnskap - Fond, søknad /anskaffelse av midler. Vær obs på søknadsfrister. - Benyttelse av FAU midler - Lage budsjett ved behov 	Behov for DUGNAD eller annen praktisk bistand fra FAU. Behov for ØKONOMISK bistand fra FAU (Ønsker fra elevrådet?)
Feb	Omvendt julekalender – valg Mottaker velges for 2 år av gangen og skoleåret før eventuell endring. Brave Heart er valgt tom julen 2023. (Neste valg feb 2024). Følg fastsatte kriterier og innspill i FAU Forum «Omvendt julekalender».	Avtale FAU sin rolle på foreldremøter.
Mars		
April	Rekruttere nye medlemmer til kommende år. Skolefotografi Fotograf velges for 4 år. Må bookes 2 år i forveien. FAU velger fotograf. Skolen booker. Lima Foto er valgt tom skoleåret 2025/2026. Neste valg april 2024.	Planlegge DUGNAD før 17.mai Rydding/oppgradering av skoleområdet. Ledelsen booker fotograf
Mai	Evaluer 17.mai <ul style="list-style-type: none"> - Dugnaden, arrangementet, økonomi/overskudd. Forberede Årsmøtet <ul style="list-style-type: none"> - Valg av leder til neste år. - Presentere kommende medlemmer. - Forfatte Årsmelding fra årets saker - Vurdere revidering: ABC for Foreldrekontakten, Digital veileder og FAU Kviltorp – Organisering, Årshjul og Vedtekter. TIPS: Fullfør revidering før skoleåret slutter. Kun formell godkjenning på Årsmøtet. Da er dokumenter og rutiner klare til nye Foreldrekontakter (faddermøte) og nytt FAU år. Utbetale støtte til avslutningsfest 7.trinn	

Dette er **faste oppgaver** i FAU. Øvrige saker kommer til i løpet av året. Følg med på innkomne saker.
 TIPS: Se Årsmelding og Referater på hjemmesiden for oversikt over tidligere saker i FAU.





Foreldremøte

- fra infoHUB om grunnleggende ferdigheter i skriving, lesing og regning
- > til møteplass for foreldrene

Hvordan?

- 1/3 informasjon
- 1/3 dialog
- 1/3 bli kjent

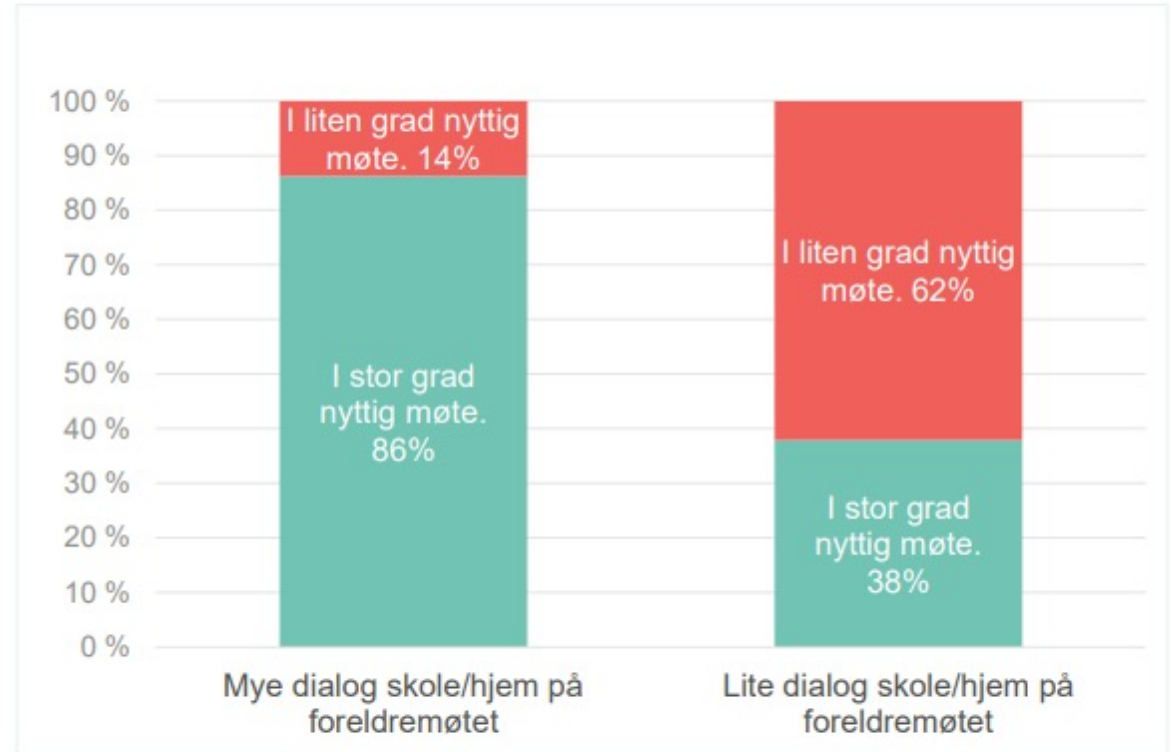


«Dypdykk»

Sammenheng mellom nytte og dialog på foreldremøtene

Det er en sammenheng mellom hvor nyttig foreldremøtene oppleves og i hvilken grad det er tilrettelagt for dialog på møtene. Generelt vurderes foreldremøter med stor grad av dialog som mer nyttige, det gjelder særlig dialog skole/hjem, men også dialog med andre foreldre (bli kjent, diskutere temaer o.l.)

- Av de som var på foreldremøte med stor grad av dialog skole/hjem, oppgir et flertall på 86 prosent at møtet var nyttig.
- Av de som var på møte med liten grad av dialog skole/hjem, oppgir kun 38 prosent at møtet var nyttig (flertallet sier m.a.o. at møtet var lite nyttig (62 prosent)).





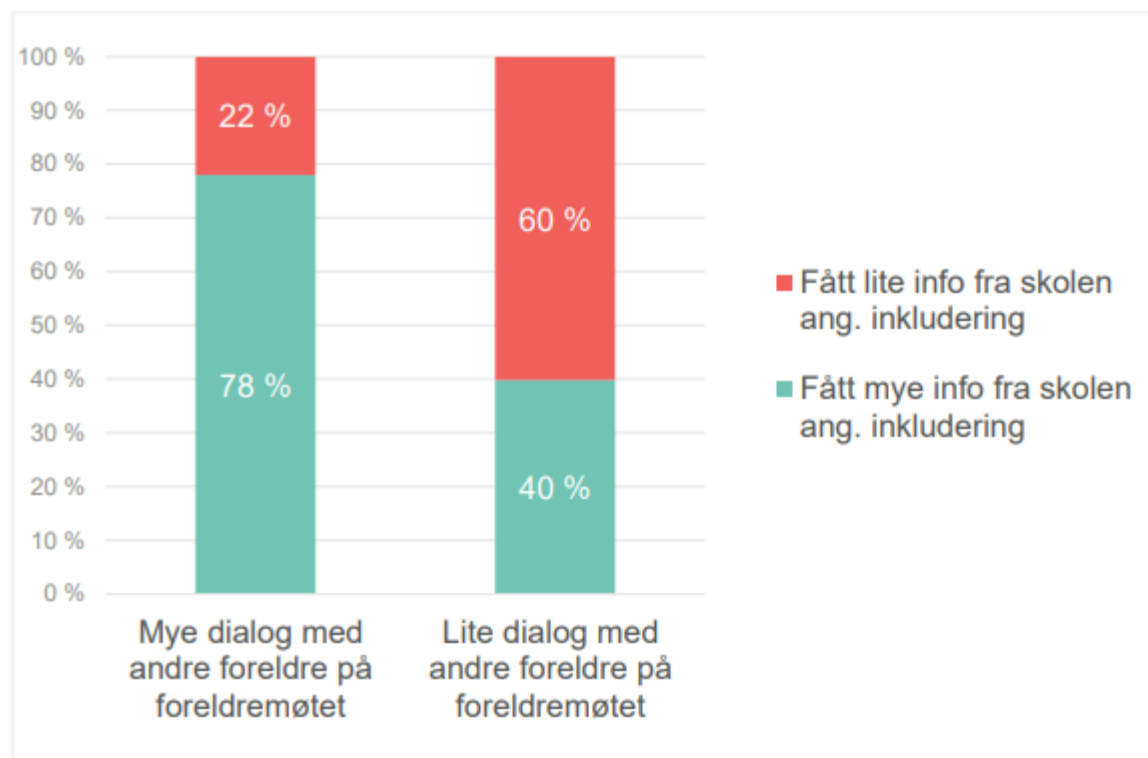
«Dypdykk»

Foreldreinvolvering på flere arenaer

Det er noen interessante utslag dersom vi ser på foreldreinvolvering på ulike flere arenaer i sammenheng. Foreldre som oppgir at de er gjort kjent med hvordan de kan bidra til inkludering, oppgir også større grad av foreldredialog på foreldremøtene.

Dette kan rimeligvis ha sammenheng med både skolenes og foreldrenes fokus på foreldreinvolvering.

- Av de som i stor grad hadde dialog/ble kjent med andre foreldre på foreldremøtet, oppgir et flertall på 78 prosent at skolen har gjort dem kjent med hvordan de kan bidra til inkluderende klasse miljø.
- Av de som i liten grad hadde dialog/ble kjent med andre foreldre på foreldremøtet, oppgir kun 40 prosent at skolen har gjort dem kjent med hvordan de kan bidra til inkludering (flertallet sier m.a.o. at de ikke er gjort kjent med dette (60 prosent)).



Lykke til
med et
viktig
arbeid!



Foreldreutvalget
for grunnsopplæringen

