

Oslo KFU

OSLO  
KOMMUNALE  
FORELDREUTVALG

Årsrapport 2022

## ***Innhold***

- Side 3  
2022 kort oppsummert
- Side 4  
Frivillighetsoppdraget
- Side 5  
Handlingsplanen 2022 - 2023
- Side 6  
Innsikt i foreldresamarbeidet
- Side 8  
Møter og annen virksomhet
- Side 10  
Skolegrupper
- Side 12  
Satsinger 2022
- Side 14  
Utfordringer
- Side 15  
Organisasjonen

## ***En støtte for foresatte i skole-hjemsamarbeidet***

Foresattes engasjement i barn og unges skolehverdag har betydning for trivsel, trygghet og læring. I det barna begynner på skolen, blir de foresatte en del av det lovpålagte foreldrerådet. Noen fra rådet representerer alle foresatte i foreldreutvalget (FAU).

Kommunalt foreldreutvalg (KFU) er en paraplyorganisasjon for alle FAU-ene i kommunen, og siden KFU ikke er lovpålagt, opprettes disse på frivillig basis. En av de viktigste oppgavene er å sørge for at barn, unge og foresattes interesser blir en del av den skolepolitiske dagsordenen. Oslo KFU løfter foreldrestemmen opp til både utdanningsdirektøren og byråden for oppvekst og kunnskap. Gjennom jevnlig møter med disse og andre aktører i skole-hjemsamarbeidet, fremmes synspunkter og prinsipper som er viktige for foreldresamarbeidet i byen vår.

En annen sentral oppgave for KFU-ene er å informere, tilrettelegge for samhandling og drive opplæring av de frivillige FAU-medlemmene. Oslo KFU planlegger og gjennomfører kurs i FAU-arbeid, felles møter for alle FAU-ene i byen og inspirasjonskonferanse for foresatte som er valgt inn i foreldreutvalget. De frivilliges motivasjon for skole-hjemsamarbeid på kommunalt nivå, er å bidra til et godt skolemiljø for elevene!

Oslo KFU ønsker, gjennom opplysning, rådgivning, dialog og samarbeid med FAU-ene, å trygge de engasjerte foresatte i deres verv. Ved å synliggjøre hvordan de kan bruke engasjementet og drive lokalt skole-hjemsamarbeid, er målet at foresatte kan bidra til å øke elevenes trivsel og læring.

Engasjement i foreldresamarbeidet har vært til stede i mange, mange år. Oslo KFU har vært aktivt siden 1998, og vi bruker alle tilbakemeldinger - både positive og konstruktive, som drivkraft i det frivillige foreldresamarbeidet på kommunalt nivå. Å ivareta og oppmuntre til engasjement blant foresatte er viktig for Oslo KFU, på samme måte som vi vektlegger å være en støtte i skole-hjemsamarbeidet #fellesskap



Live Kristiane Skarvang  
*styreleder*



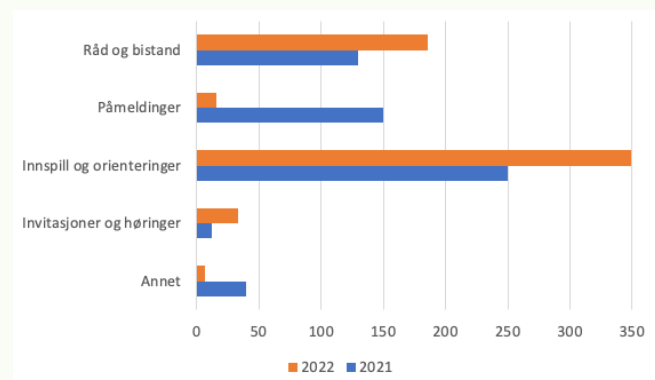
# 2022 kort oppsummert

Oslo kommunale foreldreutvalg er en frivillig og uavhengig organisasjon som styrker skole-hjemsamarbeidet gjennom engasjement hos foreldre, foresatte og ressurspersoner.

Tiden i det frivillige skole-hjemsamarbeidet er knapp, noe som innebærer at det hele tiden må gjøres prioriteringer i hva organisasjonen skal og kan jobbe med.

Dialogmøtene med Utanningsetaten (UDE) og byråden for oppvekst og kunnskap (OVK) er ett prioriteringsområde, mens et annet er oppfølging og videreutvikling av saker og prosjekter som både styret og utvalget holder i: kandidater til valgkomite som ble valgt på ekstraordinært årsmøte, videreutvikling av egen nettside og Teamsløsningen, en samarbeidsplattform for samtlige FAU-er i Osloskolen. I tillegg har det vært jobbet med å finne balanse mellom fysiske og digitale møtepunkter for organisasjonens frivillige, deltakere og ansatt.

## Henvendelser fra FAU og andre aktører til Oslo KFU

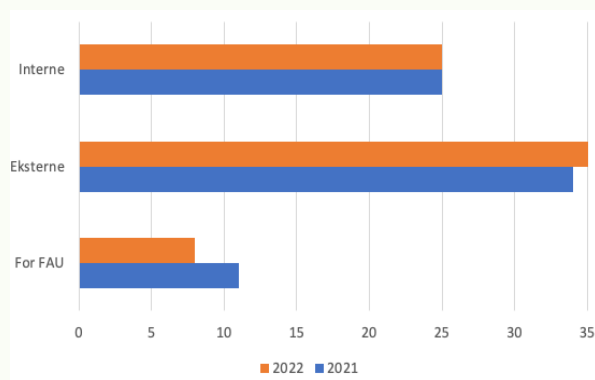


I begynnelsen av året ble det også brukt en del tid på koronarelaterte møter, noe som har opprettholdt møtefrekvensen for styremedlemmene.

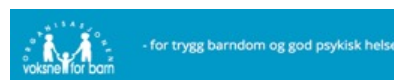
I tillegg til disse prioriteringene, har våre ressurspersoner jobbet for å opprettholde de viktige møtearenaene for FAU-ene, dette året med vekslning mellom digitale og fysiske møter. Det inkluderer planlegging og gjennomføring av aktiviteter og arrangement i Oslo KFU-regi for FAU-medlemmer. Alle skolegruppemøter, Foreldrekonferansen og kurs om FAU-arbeid har blitt gjennomført i henhold til oppsatt plan. Det har blitt lagt ned betydelig tid i forberedelser, gjennomføring og oppfølgingsarbeid også i forbindelse med styre-, utvalgs- og årsmøter.

Foreldresamarbeidet er dynamisk, så det er fortsatt mange arbeidsoppgaver som står foran oss. Det er særlig med tanke på å imøtekomme antall henvendelser inn og rekruttering til FAU-arbeid på kommunalt nivå.

## Gjennomførte møter og aktiviteter av Oslo KFU



## Samarbeidspartnere til Oslo kommunale foreldreutvalg



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

*Sammen med viktige samarbeidspartnere styrker foreningen Oslo kommunale foreldreutvalg skole-hjemsamarbeidet gjennom engasjement hos foreldre, foresatte og andre ressurser.*

# Frivillighetsoppdraget

Oslo kommunale foreldreutvalg ble opprettet i 1998 og stiftet i 2011. Det betyr at i over 20 år har foreldreengasjementet i byen vår vært formelt samlet gjennom det kommunale foreldreutvalget.

## FORMÅL

Oslo KFU skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlag for en fruktbar og løsningsorientert dialog med samtlige parter som angår elevene. Formålet er å styrke skole-hjemsamarbeid ved aktivt dra veksler på foresatte, FAU og

skoleledelsen. Dette gjøres gjennom å

- representere skolens FAU-er i forhold til administrativ og politisk skoleledelse i kommunen.
- være et felles forum som skal ivareta foreldre og foresattes muligheter til reell medvirkning og innflytelse i utviklingen av Osloskolen.
- være rådgivnings- og høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolene.

## LOVHJEMMEL

Det er opplæringsloven som regulerer samarbeidet mellom hjemmet og skolen. Opplæringslovens paragraf 1-1 sier at opplæringen i skolen ”skal skje i samarbeid og forståing med heimen”. Videre definerer kapittel 11 i opplæringsloven, at det skal være organer for brukermedvirkning i skolen. Paragraf 11-4 sier at alle grunnskoler skal ha foreldreråd og at dette velger representanter til arbeidutvalget (FAU). Videre står det i samme paragraf at foreldrerådet ”skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elever og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet”. Dette er kjernen i arbeidet til både Oslo KFU og FAU-ene ved den enkelte skole.

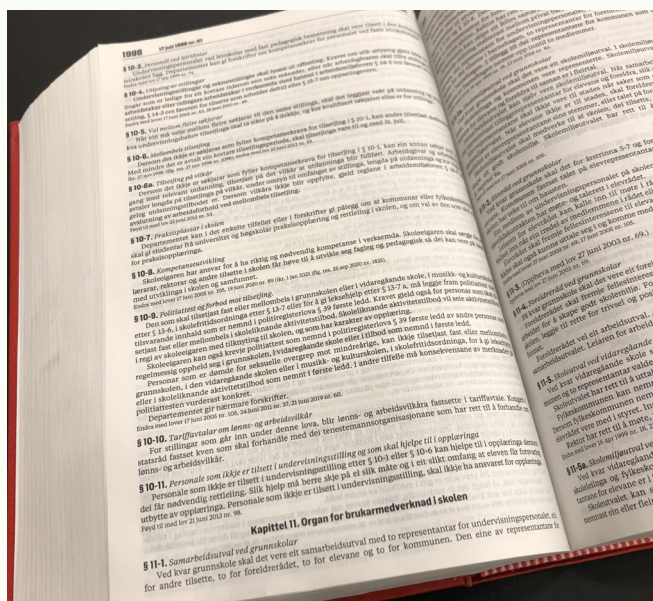
## SYNLIGGJØRE FORELDREENGASJEMENT

Oslo KFU, sammen med FAU-ene ute i skolene, tar et aktivt samfunnsansvar ved å organisere og bidra til arbeid som skal fremme og bedre skolemiljøet. Gjennom ekstern møtevirksomhet vektlegger Oslo KFU å fremme foreldreperspektiver. Det har vært en dreining i skolene de siste tiårene, slik at foreldre har gått fra å kikke inn i skolehverdagen til å bli mer aktive deltakere i barnas arbeidshverdag. Oslo KFU ser det som viktig å synliggjøre og tilrettelegge for foreldreengasjementet som finnes ute i byens skoler.

## SKAPE MØTEARENAER

Å legge til rette for møteplasser hvor FAU-ene kan dele erfaringer, stille spørsmål og søke ideer, er en av de viktigste oppgavene til Oslo KFU. Foreningen har etterstrebet å søke ut i skolegruppene, slik at den enkelte skole kan få vise frem sitt arbeid og planer lokalt.

Etter pandemien har en del av de fysiske møteplassene blitt erstattet med digitale løsninger. Det har blitt vanligere og mer akseptert med digitale møter, og Oslo KFU ser at denne vekslingen imøtekommer endrede behov hos FAU-ene. Gjennom møtearenaene har Oslo KFU fått viktig innsikt i hva FAU-ene vektlegger og opplever som utfordrende. Oslo KFU vil fortsette å legge til rette for disse verdifulle møtene og det evalueres jevnlig hvordan skolegruppemøtene skal foregå i tiden fremover.



Kapittel 11 i Opplæringsloven omtaler organer for brukermedvirkning i skolen. Det er grunnlovsfestet at foreldre og foresatte aktivt skal kunne delta i arbeidet med å skape gode skolemiljø.

# Handlingsplan 2022 - 2023

Det er ønskelig med en bred innsats for å styrke skole-hjem samarbeidet i Osloskolen. Derfor har Oslo KFU utarbeidet en handlingsplan, hvor hensikten er å gi konkrete verktøy til styret for å oppnå hovedmålene. Planen er vedtatt av årsmøtet.

## KOMPETANSE

En forutsetning for å nå målene i planen og for å kunne iverksette tiltak, er kompetanseheving i styret. Kompetanseheving kan for eksempel ta form som seminarer, rådgivning, kursing og lesing av faglitteratur.

## ØKONOMI

Tiltakene gjennomføres eller påbegynnes i 2022 og dekkes innenfor gjeldende budsjetttrammer. Det gjøres ved å videreføre igangsatte og planlagte tiltak, men styret kan også omprioritere ressurser innenfor budsjetttrammen.

## TIDSPLAN

Handlingsplanen følger skoleåret og skal være et praktisk styringsredskap. Planen er dynamisk og kan oppdateres ved behov. Dette er nødvendig for å kunne følge utviklingen og endrede forhold som kan oppstå i Osloskolen.

På grunn av koronasituasjonen har forholdene i og rundt Osloskolen endret seg siden 2020. Dermed har flere tiltak ikke kunnet bli gjennomført. Det har derfor vært behov for en annen tilnærming til styrets arbeid. Mange av tiltakene i handlingsplanen forutsetter fysiske møter, men disse har av ulike årsaker falt bort. I stedet har vi måtte benytte digitale møteløsninger.

## EVALUERING AV TILTAK

Styret har ansvar for å evaluere tiltakene i planen, men det finnes ikke én egen evalueringsmetode for å måle effekten av hvert tiltak. Utgangspunktet for en evaluering bør være en oversikt over om hvert enkelt tiltak er utført samt en generell diskusjon av effekten av helheten av tiltakene. Dette vil danne grunnlaget for en fornyelse av planen.

Handlingsplanen for 2022 - 2023 har til sammen 22 delmål, der 16 er oppnådd.

I første tiltaksområde er åtte av 10 mål nådd. Det var delmålene 1.2, 1.8 og 1.9 som ikke ble innfridd. Disse gjaldt møter med områdedirektørene samt deltakelse i og møter med SaLTo og FUG.

I det andre tiltaksområdet har det blitt jobbet mye med delmål 2.1 - 2.3 samt 2.5, mens det fjerde punktet har det vært mindre tid til å jobbe med. Det omhandler å styrke kommunikasjonsmuligheter.

Det tredje tiltaksområdet gjelder rekruttering. Tre av fire delmål har blitt innfridd, mens punkt 3.1, som gjelder rekruttering til skolegruppene ikke har blitt prioritert. Oslo KFU har i løpet av 2022 etablert en valgkomite jf. 3.4.

Det fjerde og siste tiltaksområdet omhandler publikasjoner. Der har kun det første punktet vært prioritert, da mye av den administrative ressursen. Tiden har også gått til å følge opp den nyetablerte Teamsløsningen.

2022 har - som de to foregående årene, vært krevende år for frivilligheten. Koronapandemien har tilsynelatende bidratt til dalende engasjement. Med tanke på at all aktivitet i Oslo KFU er basert på frivillig arbeid, kan måloppnåelsen i handlingsplanen sies å være tilfredsstillende.

## Hovedmål

- Representere skolenes FAU i forhold til administrativ og politisk skoleledelse i kommunen.
- Være et felles forum som skal ivareta foresattes muligheter til reell medvirkning og innflytelse i utviklingen av Osloskolen.
- Være rådgivnings- og høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolene.

## Tiltaksområder

- Møteplasser og arrangementer.
- Rådgivning og annen virksomhet.
- Rekruttering og annen virksomhet.
- Publikasjoner.

[Lese handlingsplanen?](#)

[Klikk her.](#)



# Innsikt i foreldresamarbeidet

## DIALOG, KUNNSKAP OG KOMPETANSE

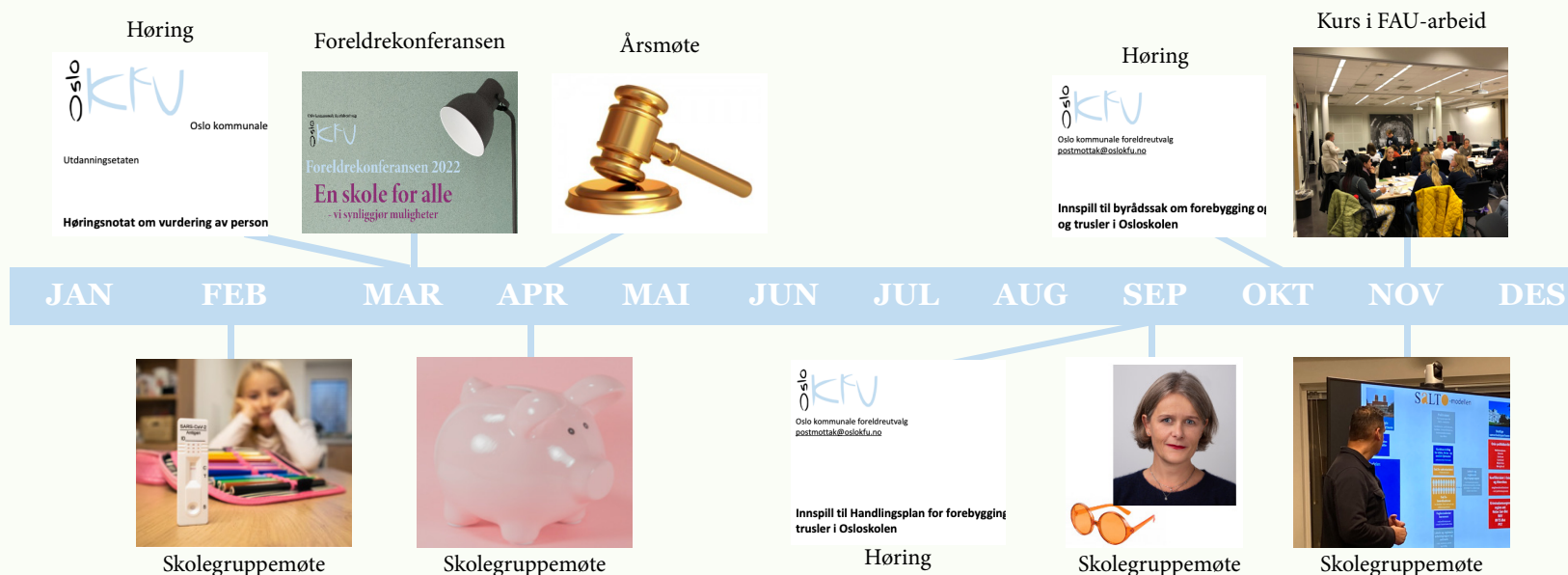
Oslo kommunale foreldreutvalg er et fellesorgan for alle foresatte med barn i grunnskolen i Oslo kommune. Det vil si at vi legger til rette for ulike tilbud til de nesten 140 skolene og deres FAU-er. Opp gjennom tiden har engasjerte foresatte bidratt til å samle kunnskap, kompetanse og skape nettverk ved å stå på i foreldresamarbeidet lokalt og kommunalt, ved å delta på dialogmøter og andre møtearenaer. I tillegg planlegges og gjennomføres ulike aktiviteter for FAU-ene.

## DUGNADSÅND

Alle de frivillige bidragene fra FAU-ene, særlig lokalt, er avgjørende for at våre barn skal få et best mulig skolemiljø. Erfaringsmessig har mange FAU-er mer enn nok å bruke tid på lokalt, derfor er Oslo KFU opptatt av å legge til rette for møtearenaer; skolegruppemøter, kurs og inspirasjonskonferanse. For å få dette til, møter ressurspersonene i Oslo KFU på månedlige styre- og utvalgsmøter, samt at mye av dugnadsarbeidet skjer via mail. Frivillighet på kommunalt nivå kommer alle elever og FAU-er til gode.

## PRIORITERINGER

Alle som har vært med i FAU eller andre organer ved skolen, vet at det frivillige foreldresamarbeidet kommer i tillegg til hverdagens familieliv og jobb. Sånn er det også for ressursene i Oslo KFU. Med litt over 600 henvendelser, intern og ekstern møteaktivitet samt planlegging og gjennomføring av arrangementer, sier det seg selv at det må prioriteres hva ressursene skal bruke den tiden til. Foreningens tydelig formål og handlingsplan skaper retning og bidrar til beslutninger, diskusjoner og annen informasjon.



## TILBAKEMELDINGER OG INNSPILL

Årlig sender Oslo KFU ut en spørreundersøkelse til alle FAUer i byen. Målet er at FAU-ledelser og vanlige FAU-medlemmer skal gi tilbakemelding på blant annet organiseringen av eget FAU, utfordringer knyttet til vervene, opplevelsen av samarbeid, bruk av skoleplattformen samt orienteringer og informasjon fra Oslo KFU.

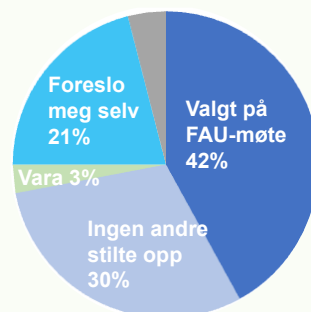
Resultatene fra spørreundersøkelsen danner grunnlaget for mange av Oslo KFUs aktiviteter og mulige fokusområder for fremtiden. Resultatene brukes også som innspill til dialogmøtene organisasjonen har med Utdanningsdirektøren og byråden for oppvekst og kunnskap.

## SKOLELEDERS ANSVAR

«Foreldre skjønner ikke verdien av FAU» skrev en foresatt. En annen sa at »FAU-rep (som) trenger veiledning og kunnskap om rollen og muligheter». Videre kommenterte en tredje foresatt at å «avgjøre hva FAU-sin rolle skal være og hvordan man skal sikre informasjon og medvirkning for foreldrene» er vesentlig for foreldresamarbeidet. Tilbakemeldingene kan bety at det er behov for mer informasjon om hva rollene i FAU innebærer. Hvordan får foreldrene informasjon om råd og utvalg ved skolene? Hvem gir denne? Hvordan og når formidles den?

Det er skoleleders ansvar å legge til rette for skole-hjemsamarbeid, men det er forskjell på å danne fora hvor foreldre møtes og reell foreldre-medvirkning i skolesaker. Oslo KFU har spilt inn konkrete måter hvordan Utdanningsetaten kan nå ut til skolelederne, men vi har ingen indikasjoner på at dette materiellet brukes av skolelederne.

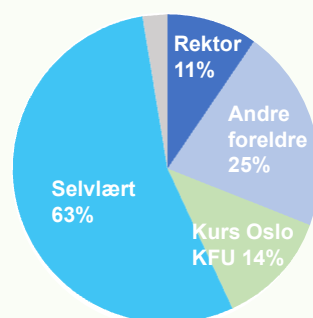
## Hvordan fikk du vervet?



Med dalende engasjement i foreldresamarbeidet, særlig under pandemien, er det positivt at flere FAU-er melder tilbake at foresatte vil sitte i FAU. Likevel er det  $\frac{1}{3}$  som uttrykker at valg gjøres ut fra at ingen stilte som kandidat.

Det ideelle er at foresatte har lyst til å delta i organer med brukervedvirkning på skolen, men dersom idealismen skal slå inn, fordrer det at skolens ledelse går mer aktivt inn for foreldremedvirkning.

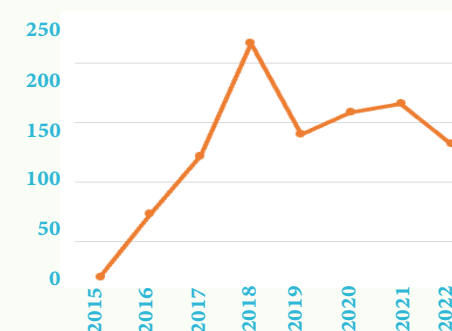
## Hvem ga deg opplæring?



Nesten  $\frac{2}{3}$  av de som satt i FAU siste året, har måttet finne sin egen vei inn i skole-hjemsamarbeidet. Tallene samsvarer med tidligere år, hvilket gjør det naturlig å stille spørsmål ved hvordan skoleleder tar sitt ansvar for å løse de foresatte inn i foreldresamarbeidet.

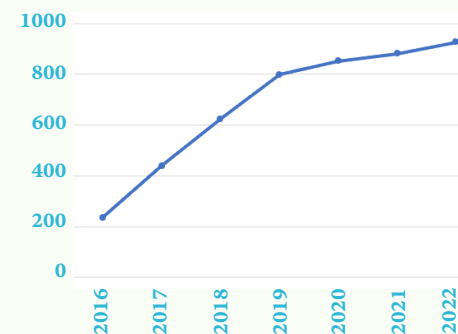
## Respons på spørreundersøkelsene

I 2022 var det 132 respondenter på spørreundersøkelsen. Det er litt lavere enn i fjor, men tallet ligger rundt gjennomsnittet vi har hatt de senere årene.



## Deltakere via Facebook

Oslo KFU sin profil øker jevnt og trutt med antall følgere, 927 totalt. Siden er et fint supplement til mail, som er kanalen hvor vi treffer de fleste FAU-ene.



[Lese mer om resultatene fra spørreundersøkelsen?](#)

[Klikk her.](#)

# Møter og annen virksomhet

Oslo KFU er en frivillig organisasjon som består av engasjerte mammaer, pappar og foresatte, som bidrar med tanker, ideer, praktiske erfaringer og egen kompetanse.

## STYREMØTER

I 2022 har det blitt gjennomført åtte fysiske eller digitale styremøter samt saksbehandling av styresaker via mail. Dette har generert at det totalt har blitt gjennomgått 73 saker; 59 orienterings- eller diskusjonssaker, 14 vedtak er gjort og ni saker har blitt løftet opp under eventuelt. I ren møtetid tilsvarer dette 110 timer, men her er det viktig å minne om den uregistrerte tiden som har gått med til å behandle eller kommentere mange av de nesten 600 henvendelsene inn til Oslo KFU.

## UTVALGSMØTER OG AKTIVITET

Utvalgsmøtene har blitt avholdt rett i etterkant av styremøtene og i år har det vært vekslning mellom fysiske og digitale møter. Totalt har 65 saker blitt tatt. Utvalget har fulgt opp vedtak fra styret, diskutert og videreformidlet innspill fra FAU-ene samt planlagt og gjennomført aktiviteter i regi av Oslo KFU; kurs for nye FAU-medlemmer og inspirasjonskonferanse for engasjerte foresatte og aktører i 'laget rundt eleven'. Det er vanskelig å anslå hvor mye tid som har blitt brukt på dette frivillige arbeidet, men i ren møtetid er det tett opptil 200 timer.

## ÅRSMØTER

Det har blitt gjennomført et ordinært og ett ekstraordinært årsmøte i 2022. Begge var digitale og ble gjennomført i april og september.

## EKSTERNE MØTER

I 2022 har ett eller flere medlemmer av Oslo KFU deltatt på 34 eksterne møter, både fysiske og digitale. Til sammen utgjorde dette nesten 130 timer. I tillegg kom tid brukt til forarbeid, oppfølging i etterkant samt reising til og fra fysiske møtesteder.

## PARTNERSKAP MOT MOBBING

Oslo KFU har signert 'Partnerskap mot mobbing'. Avtalen fordrer samarbeid med regjeringen mot mobbing og et godt læringsmiljø, og vi bidrar gjennom å synliggjøre viktigheten av foresattes engasjement for å skape og verne om trygge og inkluderte relasjoner.



## Eksterne møter

Dato	Hva
5. januar	Dialogmøte om korona - OVK
21. januar	Dialogmøte - UDE
26. januar	Webinar: Redusere fysisk fravær - UDE
25. februar	Formøte dialogmøte UDE
1. mars	Leveranse høring om digitale hjelpemidler
8. mars	Jurymøte FAU-prisen
31. mars	Dialogmøte - OVK
7. april	Foreldreperspektiv på barns medvirkning
29. april	Formøte dialogmøte UDE
3. mai	Dialogmøte - OVK
5. mai	Innsiktsmøte om rasisme og diskriminering
9. mai	Personvern i digitale hjelpemidler
13. mai	Dialogmøte - UDE
30. mai	Innspillmøte: Vold og trusler - OVK
31. mai	Seminar: Rasisme og diskriminering - OVK
9. juni	Fagdag rektorer Osloskolen
14. juni	Diabetes, barn og unge
23. juni	Tverrfaglig skolestartmøte - Bymiljøetaten
30. august	Formøte dialogmøte UDE
9. september	Diabetes, barm og unge
12. september	Forebygging vold og trusler i Osloskolen
16. september	Helhetlig gjennomgang av spesialundervisning
14. oktober	Teamsløsning for Oslo KFU
19. oktober	Helhetlig gjennomgang av spesialundervisning
24. oktober	Dialogmøte - OVK
27. oktober	Partnerskap mot mobbing - Frivillighet Norge
31. oktober	Involveringsmøte digitalisering - UDE
1. november	Formøte dialogmøte UDE
7. november	Læringsmiljøkonferanse om mobbing
14. november	Dialogmøte - UDE
29. november	Inkluderende avgangsmarkering/russetid
1. desember	Skolebesøk FAU-prisvinner
5. desember	Formøte dialogmøte UDE
19. desember	Dialogmøte - UDE



## FAU-PRISEN

Oslo KFU har innstiftet en pris til å fremme det gode samarbeidet mellom FAU-ene og skolene. Prisen består av et diplom og et pengebeløp, der pengene skal gå til å videreutvikle skole-hjemsamarbeidet for skolemiljøet og barnas beste.

I år gikk prisen til Sagene FAU, en barne- og ungdomsskole der 45 % av elevene har minoritetspråklig bakgrunn.

## SPØRREUNDERSØKELSE

I år var det 132 respondenter på spørreundersøkelsen. Det er noen færre enn i fjor, men tallet ligger rundt det gjennomsnittlige svarantallet. Året 2022 har også delvis vært preget av restriksjoner og tiltak rund korona. Topp tre utfordringer for FAU-ene har vært:

- 1) *Rekruttering og lavt engasjement* - det uttrykkes at dette er enda mer krevende enn før pandemien. Det er også vanskelig å rekruttere foresatte med minoritetsbakgrunn.
- 2) *Tid, tidsklemme og rolle* - nye ledere bruker mye tid på finne ut av egen rolle, fremfor å arbeide med FAU-saker. Det meldes behov for veiledning og kunnskap om rollene i FAU, da flere finner det vanskelig å innta rollen de er valgt inn i.
- 3) *Klasselister* - til tross for at UDE har vært tydelige på at skolene kan dele ut listene, vel og merke uten taushetsbelagt informasjon, er det flere FAU-er som melder tilbake at det må brukes mye tid på å skaffe navn og e-post til klassekontaktene.

Disse punktene har gått igjen siden 2017, så det ville vært interessant å fått en avklaring om hvordan skolelederne definerer begrepet skole-hjemsamarbeid i sitt daglige virke.

## KFU-INFO

Fem nyhetsbrev har blitt publisert i år, som er i henhold til planen. De er ment å gi FAU, foresatte og skoleledere informasjon som er både nyttig og inspirerende. I tillegg gir nyhetsbrevene korte innblikk i aktiviteter som Oslo KFU har vært involvert i månedene før utgivelsen.

KFU-info sendes ut til alle FAU-ene og skolelederne via mail, publiseres på nettsiden vår og promoteres på Facebooksiden til Oslo KFU.

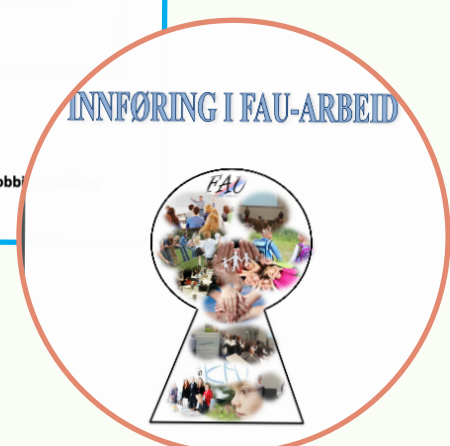
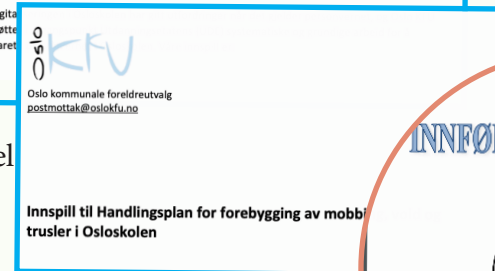
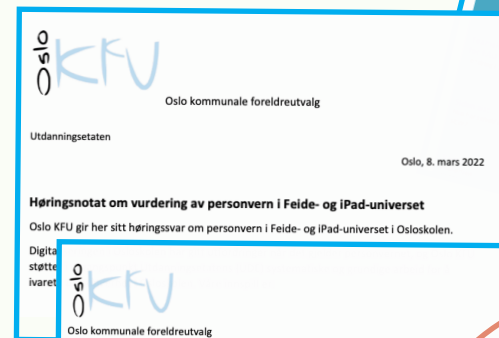
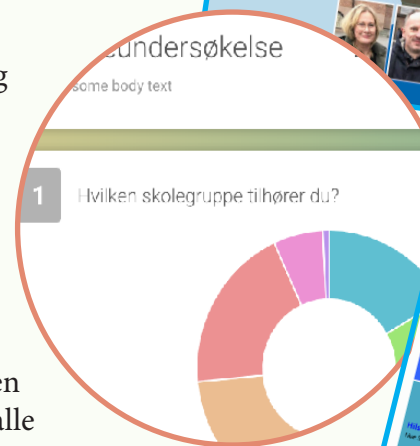
## HØRINGER

Et felt av Oslo KFUs formål, er å påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste. Dette gjøres blant annet ved at foreningen er en høringsinstans i prinsipielle saker som angår alle grunnskolene og i 2022 har vi jobbet frem fire høringsvar. Samtlige svar er lagt ut på nettsiden vår.

## BROSJYRE OM FAU-ARBEID

Det er tidligere utarbeidet en brosjyre som gir innføring i FAU-arbeid. Den er ment som et lite oppslagsverk for nye i FAU, med tanke på organisering og å skape struktur i FAU-arbeidet. Brosjyren er også ment som et hjelpemiddel for de FAU-ene som har fått på plass grunnleggende struktur og ønsker å utvide arbeidsområdene sine.

Revidering av brosjyren er nødvendig, og Oslo KFU har et håp og ønske om at dette arbeidet kan påbegynnes i 2023.



# Skolegrupper

Det er mange skoler i Oslo. Kommunen har valgt å fordele disse på seks områder, der hvert område styres av en områdedirektør. Områdedirektørene er underlagt Utdanningsdirektøren i Oslo, som igjen ligger under Byråd for oppvekst og kunnskap.

## GRUPPELEDERE

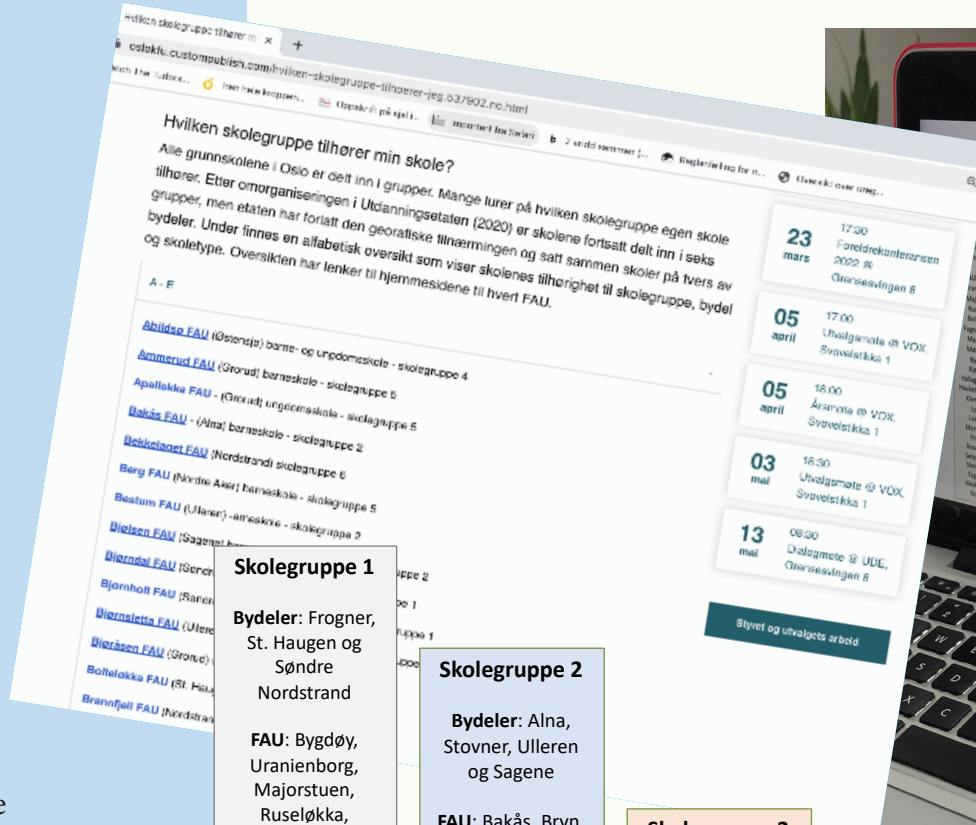
Oslo KFU tar utgangspunkt i skolegruppene når vi inviterer til fellesmøter. Disse ledes av gruppeledere, som også deltar i vårt utvalg, sammen med styret og eventuelle tilknyttede ressurspersoner. Siden Oslo KFUs drift baserer seg på frivillighet, og dersom det ikke er kandidater til gruppeledervalg, har styret og utvalget gått aktivt ut og knyttet til seg engasjerte FAU-ledere, nestledere eller andre foresatte.

## NYE SKOLEGRUPPER

I slutten av november 2020 ble Oslo KFU forelagt ny struktur for skolegruppene, etter en stor omorganisering i Utdanningsetaten (UDE). Tidligere var skolene delt i grupper ut fra geografisk tilhørighet eller om de var spesialskoler, mens de nye skolegruppene er satt sammen av skoler fra to til fire bydeler på tvers av byen.

Omorganisering av skolegruppene har skjedd noen ganger tidligere og Oslo KFU forholder seg til dette. Likevel har vi savnet og etterspurt involvering av de foresatte i prosessen.

I 2021 ble FAU-ene invitert til å komme med innspill på hva den nye strukturen kan bety for FAU



Hvilken skolegruppe tilhører min skole?

Alle grunnskolene i Oslo er delt inn i grupper. Mange lurer på hvilken skolegruppe egen skole tilhører. Etter omorganiseringen i Utdanningsetaten (2020) er skolene fortsatt delt inn i seks grupper, men etaten har forlatt den geografiske tilnærmingen og satt sammen skoler på tvers av bydeler. Under finnes en alfabetisk oversikt som viser skolens tilhørighet til skolegruppe, bydel og skoletype. Oversikten har lenker til hjemmesidene til hvert FAU.

Bydel	Skolegruppe
Abildsø	FAU (Østenga) barne- og ungdomsskole - skolegruppe 4
Ammerud	FAU (Grorud) barneskole - skolegruppe 5
Apalløkka	FAU (Grorud) ungdomsskole - skolegruppe 5
Bakås	FAU (Alna) barneskole - skolegruppe 2
Bekkelaget	FAU (Nordstrand) skolegruppe 6
Berg	FAU (Nordre Aker) barneskole - skolegruppe 5
Bestum	FAU (Ullevål) - ameskole - skolegruppe 2
Blisen	FAU (Sagene) barneskole - skolegruppe 2
Bjørndal	FAU (Sørre) barneskole - skolegruppe 2
Bjørnholt	FAU (Sørre) barneskole - skolegruppe 2
Bjørnsletta	FAU (Ullevål) barneskole - skolegruppe 2
Bjørnsletta	FAU (Grorud) barneskole - skolegruppe 2
Bolteløkka	FAU (St. Hanshaugen) barneskole - skolegruppe 2
Brannfjell	FAU (Nordstrand) barneskole - skolegruppe 2

**Skolegruppe 1**

**Bydeler:** Frogner, St. Haugen og Søndre Nordstrand

**FAU:** Bygdøy, Uranienborg, Majorstuen, Ruseløkka, Bolteløkka, Fagerborg, Ila, Marienlyst, Møllergata, Bjørndal, Bjørnholt, Hallagerbakken, Hauketo, Holmlia, Klemetsrud, Løfsrud, Lusetjern, Mortensrud, Prinsdal, Rosenholm, Seterbråten, Stenbråten, Toppåsen, Haukåsen og Nordvoll

**Skolegruppe 2**

**Bydeler:** Alna, Stovner, Ulleren og Sagene

**FAU:** Bakås, Bryn, Ellingsrud, Ellingsrudåsen, Furuset, Haugen, Haugerud, Jeriko, Lindeberg, Lutvann, Skjønnhaug, Trosterud, Tveita, Granstangen, Bestum, Bjørnsletta, Lilleaker, Lysejordet, Sollerudstranda, Smestad, Skøyen, Øraker, Bjølsen, Fernanda Nissen, Lilleborg, Nordpolen og Sagene

**Skolegruppe 3**

**Bydeler:** Vestre Aker og Gamle Oslo

**FAU:** Bogstad, Grindbakken, Holmen, Hovseter, Huseby, Midstuen, Ris, Slemdal, Svedstuen, Sørkedalen/Marka skolen, Vinderen, Voksen, Brynseng, F21, Gamlebyen, Jordal, Kampen, Tøyen Vahl, Vålerenga, Sjøskolen, Elverhøy, Ullevålsveien og Sedvoll

**Skolegruppe 4**

**Bydeler:** Østenga og Stovner

**FAU:** Abildsø, Bøler, Godlia, Høyenhall, Manglerud, Nøklevann, Oppsal, Rustad, Skøyenåsen, Trasop, Østenga, Haugenstua, Høybråten, Rommen, Stasjonsfjellet, Stovner, Tokerdal, Vestli, Vetland, Voksentoppen, Sykehusskolen og Nordre Aker

**Skolegruppe 5**

**Bydeler:** Nordre Aker og Grorud

**FAU:** Berg, Disen, Engebråten, Grefsen, Kjelsås, Korsvoll, Kringsjå, Maridalen, Morellbakken, Nordberg, Tåsen, Ullevål, Ammerud, Apalløkka, Bjøråsen, Grorud, Groruddalen, Nordtvet, Rødtvet, Svarttjern, Tiurleiken, Brusetkollen, Lønnebakken og Vestre Aker

**Skolegruppe 6**

**Bydeler:** Nordstrand, Grünerløkka og Bjerke

**FAU:** Bekkelaget, Brannfjell, Ekeberg, Karlsrud, Kastellet, Lambertseter, Ljan, Munkerud, Nedre Bekkelaget, Nordseter, Nordstrand, Frydenberg, Grünerløkka, Hasle, Lakkegata, Sinsen, Sofienberg, Teglvirket, Linderud, Løren, Refstad, Tonsenhagen, Veitvet, Vollebakk og Årvoll





og Oslo KFU. Det var liten respons på dette den gangen, noe som kan ha sammenheng med at FAU-ene ikke hadde nok innsikt i hva endringene ville innebære. I år har det kommet tilbakemeldinger som har tydeliggjort fordeler og ulemper med både gammel og ny struktur. Oslo KFU vil se på muligheten til å lage møter med utgangspunkt i geografisk tilhørighet igjen, dersom det er ressurser tilgjengelig for dette.

### **SKOLEGRUPPEMØTER**

Skolegruppemøtene er en fysisk arena for alle FAU-ene i Osloskolen til å øke egen kunnskap og bevissthet rundt skolehjem-samarbeidet. Deltakerne får mulighet til å knytte kontakter med andre skoler, få innsikt i oppgaver som påhviler vervet samt å få ulike innspill til å løse oppgaver. Temaene for møtene varierer, og tidvis inviteres eksterne gjester som kan bidra til økt kunnskap og innsikt innen deres fagfelt.

Skolegruppemøtene dette året vært både digitale og fysiske, etter innspill fra FAU-ene. Til tross for at Oslo KFU tidligere har arrangert møter ved ulike skoler, har disse nå blitt avholdt på Helsfyr, et knutepunkt i byen.

Oslo KFU har fått noen innspill med ønske om hybride skolegruppemøter, altså at det var mulig å delta både ved fysisk oppmøte og digitalt. Oslo KFU har kommet frem til, at siden vi er avhengig av lånte møtelokaler og tilhørende utstyr, så er dette pr idag ikke mulig. Vi vil løpende vurdere den hybride muligheten i fremtiden.

#### **16. februar 2022**

Covidrestriksjoner gjort at dette ble et

digitalt møte. 43 FAU-deltakere ble orientert om arbeidet Oslo KFU har drevet med den siste tiden; Teamsløsningen for FAU, evaluering av Ipad i skolen, status på opplæring av driftssyremedlemmer samt samarbeidsprosjekt om informasjon til foresatte som ikke har norsk som morsmål. Det ble også informert om søknadsmuligheter til FAU-prisen og Foreldrekonferansen 2022. Diskusjonstemaene denne kvelden var 1) hvordan engasjere og styrke foresatte når samfunnet igjen åpner etter covidrestriksjoner og 2) digitale valg og digitalt FAU-organisering.



*Foreldresamarbeidet benytter både digitale og fysiske møtearenaer.*

#### **26. april 2022**

Digitalt møte der 16 deltakere fra ulike FAU-er ble orientert om kommende årsmøte og ønske om innspill til dialogmøtene med Utdanningsetaten (UDE) og byråd for oppvekst og kunnskap (OVK). Deretter ble temaene 1) finansiering av FAU-arbeid og 2) Ny inntaksmodell for VGS diskutert, både i fellesskap og gruppevis.

#### **27. september 2022**

Også et digitalt møte, da det på denne tiden er

mange foreldremøter lokalt. Oslo KFU orienterte om Teamsløsningen for FAU, laget rundt eleven og utdeling av klasselister. En spesialist i barn og unges helse holdt et innlegg om hvordan foresatte kan inkludere alle og bidra til et godt skolemiljø, deretter innledet Oslo KFU til temaet om hva som egentlig er kjernen til FAU og FAU-arbeid. I etterkant av disse to innledningene var det gode gruppediskusjoner og erfaringsutveksling.

#### **23. november 2022**

Dette var det første fysiske skolegruppemøtet med 38 deltakere ble orientert om FAU-prisen og Foreldrekonferansen 2023. Oslo KFUs valgkomité kom og informerte om sitt mandat og arbeidsprosess frem mot neste årsmøte. En koordinator fra SaLTto, som står for 'Sammen for et tryggere Oslo', bidro med innlegg om ungdom, rus og kriminalitet. Innlegget skapte et godt utgangspunkt for gruppediskusjonene og erfaringsdelingen.



*Fellesskap og gruppediskusjoner.*

[Lese fullstendige referater eller se presentasjoner fra skolegruppemøtene?](#)  
[Klikk her.](#)



# Satsinger i 2022

## FORELDREKONSERANSEN

Etter to år med covidberørte foreldrekonferanser, var det igjen mulig å invitere til en fysisk inspirasjonskveld for engasjerte foresatte og andre aktører tilhørende 'laget til eleven'. Konferansen haddede de tre temaene 'Unge, lovende', 'Laget rundt eleven' og 'Alle barn er unike'.

I første økt stilte en skoleleder spørsmål om hva som er en skole for alle og hvordan det kan samarbeides med dette som utgangspunkt. Deretter ga ungdomsskolelever uttrykk for hvordan skolen, gitt at det ikke er noen begrensninger, kan være for alle elever.

I den andre økta snakket en spesialist i barn og unges psykiske helse om hva toleranse er og hvordan 'toleransevinduet' påvirker barn og unges læring. Deretter synliggjorde leder for miljøarbeidere hva 'laget rundt eleven' kan handle om og hvordan deres ungdomsskole samarbeider for å være gode bidragsytere for hele laget. Den bolken ble avrundet ved at foreldrestemmen ble løftet og et FAU fortalte om sitt samarbeid med egen skole.

I tredje og siste temadel, snakket mobbeombudet om hvordan 'laget rundt eleven' kan og må bidra for å ivareta den enkelte og alle elver. Siste innleggholder var en representant fra byråd for oppvekst og kunnskap. Da ble det snakket om det verdifulle foreldresamarbeidet, sett fra et overordnet perspektiv.

## SIGNERING AV MANGFORLDSPLAKATEN

Frivilligheten skapes av dem som deltar generelt, men i det frivillige foreldresamarbeidet er det særlig viktig at alle barn og unge er representert. Det er ønskelig med større etnisk og kulturelt mangfold i organisasjonen, derfor har Oslo KFU signert mangfoldsplakaten. Det innebærer at organisasjonen vil jobbe etter tre grunnprinsipper for å øke mangfoldet; *ville, gjøre og sjekke*.

For det første innebærer dette at Oslo KFU vil jobbe for å øke mangfoldet, eksempelvis ved å kontakte foresatte med ulike etnisk bakgrunn.

Skolegruppemøtene og andre aktiviteter i regi av Oslo KFU er mangfoldsrrike arenaer, men vi vil jobbe for at mangfoldet skal gjenspeiles i hele Oslo KFU.

Sist, men ikke minst, er det viktig å evaluere om arbeidet med mangfold gir resultater. Det er også viktig å kartlegge ressursene og kunnskapen om mangfold i Oslo KFU.



Oslo Kommunale Foreldreorgan  
Oslo KFU

Foreldrekonferansen 2022  
**En skole for alle**  
- vi synliggjør muligheter

 **Utdanningsdirektøren**  
Marte Gerhardsen

 **Foreldrestemmen**  
Voksentoppen FAU

 **Elevstemmen**  
Sofienberg skole

 **Skoleleder**  
Camilla Hagevold

 **Miljøteamleder**  
Granstangen skole

 **Mobbeombud**  
Kjerstin Owren

 **Spesialist i psykisk helse**  
Grete-Lillian Moen

 **Byråd for kunnskap og oppvekst**





## TEAMSLØSNING FOR FAU

Dette arbeidet begynte i 2021, men har også vært et viktig satsningsområde i 2022. Foreldre-samarbeid er et viktig bidrag til våre barns skolehverdag, og etter sterkt ønske fra de foresatte har Oslo KFU jobbet for å få på plass et felles verktøy for kommunikasjon og samhandling for FAU-ene i Osloskolen. Alle FAU har fått tildelt to lisenser hver og ett Team. De har også fått tilgang på felles lagringssted av dokumenter og e-post.

I januar ble det arrangert en digital gjennomgang av Teamsløsningen, slik at foresatte med brukertilgang fikk innspill fra en erfaren Teamsbruker og samtidig fikk de mulighet til å stille spørsmål rundt løsningen og praktisk bruk.

Oslo KFU erfarer at flere og flere FAU-er tar i bruk Teamsløsningen for FAU, men det er flere utfordringer som har oppstått i kjølvannet av dette. Mange brukere er ikke kjent med Teamsløsning, derfor har det vært brukt tid på utarbeide en brukerveiledning, som også ivaretar en del 'kjente' spørsmål. Til tross for veiledningen, har det likevel oppstått problemer som ikke har vært beskrevet. Oslo KFU er utrolig takknemlige for engasjementet og innsatsen til vår kontaktperson hos Utdanningsetatens IT-avdeling. Ingen spørsmål har vært for små eller store, samt at oreinteringer rundt endringer i løsningen har kommet jevnlig. Antall timer som har blitt brukt på Teamsløsningen for FAU har sunket i år, noe som var forventet i og med at løsningen ble rullet ut i 2021. Likevel er et forsiktig estimat at det har gått med 40 - 50 timer på dette.

## KURS OM FAU-ARBEID

Målet med kurset var å gi en innføring i hva FAU-arbeid kan være samt å få informasjon, råd og praktiske tips om FAU-arbeid. Over 60 erfarne og uerfarne FAU-ere deltok. Kurset ble avholdt i i begynnelsen av november, og var organisert med en informasjons- og opplæringsdel, gruppediskusjoner med ulik tematikk samt en spørreøkt til slutt. Årets gruppetemaer var: 1) Hva behøves for at skole-hjemsamarbeidet skal oppleves som velfungerende og hvordan ser det ut når det fungerer, 2) Struktur og organisering av FAU, 3) Klasseturer og gratisprinsippet samt 4) Samarbeidsorganer og kommunikasjon: skolemiljøutvalget (SMU), driftsstyret (DS) og øvrige foresatte.

## VALGKOMITÉ

Styret i Oslo KFU har gjennom året funnet frem til kandidater til den nyopprettede valgkomiteén, som ble valgt på det ekstraordinære årsmøtet i september. Uheldigvis måtte en av kandidatene trekke seg rett før møtet, men komiteen har blitt etablert, satt seg inn i retningslinjene og jobbet ut fra sitt mandat. I november deltok valgkomiteén på skolegruppemøtet, for å orientere om status og behov. Valgkomiteén har tatt jevnlig samtaler med styret for å best imøtekomme behovene til Oslo KFU med tanker på ressurser og kompetanse.

# Utfordringer

Å bidra til foreldresamarbeid gjennom Oslo KFU er interessant og gøy. Likevel har vi utfordringer som påvirker hverdagen i organisasjonen.

## ØKE KJENNESKAPEN BLANT FAU-ENE I BYEN

Kjennskapen til Oslo KFU som en bidragsyter til å styrke skole-hjemsamarbeidet ved aktivt dra veksler på foresatte, FAU og skoleledelsen, er alt for lav blant FAU-ene. De årlige spørreundersøkelsene til FAU-ene viser at det går i bølger når det kommer til kjennskapen. Det kan virke tilfeldig om de nye FAU-ene får informasjon om det overordnede organet Oslo KFU. Å kunne delta på aktivitetene våre kan styrke det lokale FAU-arbeidet. I tillegg kan kjennskap til nettsiden vår gi informasjon, kunnskap og konkrete eksempler på sturkturering og utvikling av FAU-arbeid.

## FORTSETTE PRIORITERING AV TIDSBRUK

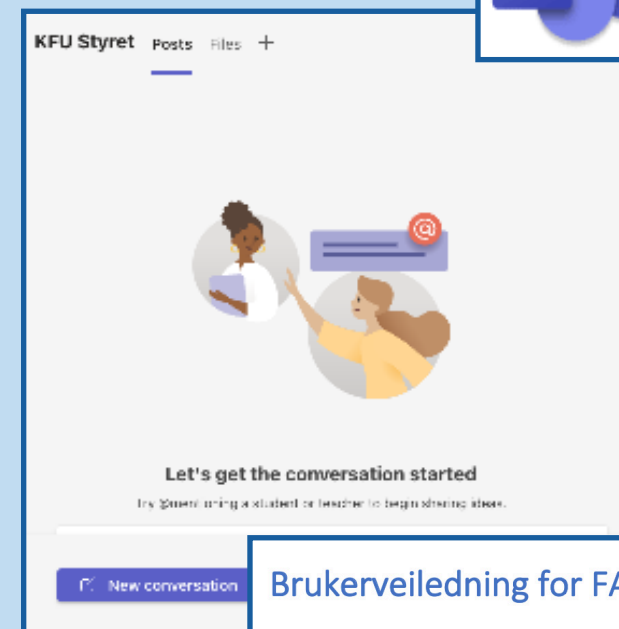
Å holde Oslo KFUs kunnskap oppdatert krever tid og ressurser. Det er hele tiden en avveining av hvilke saker og aktiviteter som må vektlegges i organisasjonen. Som alt annet dugnadsarbeid, skjer de frivillige bidragene i Oslo KFU på toppen av ordinært arbeid og familieliv, så tidsbruken til det kommunale vervet blir svært verdifull.

De fleste FAU-er har som første prioritet å hjelpe til med å sikre et godt skolemiljø, som igjen er en parallell til Oslo KFUs formål om å styrke skole-hjemsamarbeid ved aktivt dra veksler på foresatte, FAU og skoleledelsen. Da kan det oppleves energitappende å forholde seg til utallige henvendelser fra få enkeltforesatte, der innspillene ikke samsvarer med organisasjonens formål. Å styrke foreldresamarbeidet samt fremme skolemiljøet blir derfor avgjørende faktorer når Oslo KFU fortsetter å prioritere hva tiden brukes på.

## REKRUTTERE FLERE FRIVILLIGE

Flere frivillige, som ønsker å bidra til Oslo KFUs formål og oppdrag, trengs for å dekke behovet som finnes blant foresatte og FAU-ene. De fleste ressursene i organisasjonen sitter med verv i de lokale FAU-ene i tillegg til det kommunale vervet. Mange av våre ressurser har KFU-oppgaver innen økonomi, utvikling og kommunikasjon. Likevel uttrykker alle at det er givende å delta i frivilligheten også på kommunalt nivå.

Oslo KFU har i 2022 fått etablert valgkomité og komitéens retningslinjer skal ivareta valg i organisasjonen. Dessverre rekrutterer ikke formelle regler frivillige, men Oslo KFU har tro på å finne engasjerte foresatte som ønsker å samarbeide og samhandle til det beste for barn og unge i byen vår.



I 2022 ble *Teamsløsningen for FAU* rullet ut til alle FAU-ene. Det innebar at hvert FAU fikk to brukere på skoleplattformen, med hovedformål å dekke uttalte behov om lagringsplass og digitale møter.



# Organisasjonen

Foreningen Oslo KFU hadde sitt første stiftelsesår i 2011, men etableringen fra 1998 har sørget for et godt underlag til organisasjonens grunnmur.

## STYRET

Oslo KFU blir ledet av et styre som er valgt av årsmøtet til organisasjonen. Live Kristiane Skarvang har vært styreleder siden 2019. De andre styremedlemmene er Kjersti Austdal, Erlend des Bouvrie og Annette Gauslå.

## UTVALGET OG VALGKOMITÉEN

Det er flere personer knyttet til Oslo KFU. I 2022 har Vicky Bonafede, John Sørland, Allan Gloinson, Attia Mirza Mehmood, Aleksander Danielsen og Ina Danielsen, sammen med styret, favnet om og bidratt til utvikling av foreldresamarbeidet på kommunalt nivå. I tillegg har valgkomitémedlemmene bidratt inn til organisasjonens arbeid.

## ANSATT

I januar var det én ansatt i foreningen med 50 % stilling. Marianne Trettenes administrerer det daglige arbeidet i Oslo KFU; samordner det interne, følger opp vedtak og andre saker, holder oversikt over status på møtevirksomhet, høringer og henvendelser, drifter nettsiden og sørger for materiell til alt som publiseres og det meste som svares ut. Trettenes har bakgrunn som lærer og skoleleder, kursholder og foreleser, er lærebokforfatter og har en master i tilpasset

opplæring og spesialpedagogikk, der fokuset ligger på foreldresamarbeid.

## ØKONOMI

Inntektene i 2022 var på 616 000 kroner, som i sin helhet er midler tilført fra byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap (OVK) via budsjettet til Utdanningsetaten (UDE).

Utgiftene var nesten på 446 400 kroner, og av disse var vel 70 % lønnskostnader. 30 % av utgiftene gikk til driftskostnader som kursvirksomhet, leie av lokaler, forelesere og bevertning, internkurs i Oslo KFU, drift av nettside, trykksaker, møtegodegjørelser og regnskapsføring.

Overskuddet ble 169 600 kr. Oslo KFU søkte om driftsmidler også for 2023. Det ble budsjettet med litt høyere sum enn fjorårets driftssøknad, totalt 580 000 kr.

ÅRSMØTE



VALGKOMITÉ



STYRET



ANSATT



UTVALGET



# oslo KFU

OSLO KOMMUNALE FORELDREUTVALG har gjennom årene etablert faste arenaer for utvikling av fellesskapet; skolegrupper for FAU-ene og dialogmøter med utdanningsdirektøren og byrådsleder for oppvekst og kunnskap.

Frivillige fremmer foreldrestemmen på vegne av alle FAU-ene i byen, samt at organisasjonens ressurser står for planlegging og gjennomføring av samtlige aktiviteter og møtevirksomhet i egen regi.

Oslo KFU favner om Norges største gruppe av foresatte og er prisgitt foreldreengasjement som vil bidra i henhold til organisasjonens formål.

*Forsidebilde:*

[Anastasiya Dalenka](#)  
[on Unsplash](#)

*Side 2, 4, 6, 8, 10, 11,  
12, 13 og 15:*  
Marianne Trettenes

*Side 6:*  
office.com

*Side 12:*  
Live Skarvang

*Side 15:*  
medievikar.no