

A decorative blue wavy graphic with a gradient from light to dark blue, spanning the width of the page at the top.

Oslo Kommunale Foreldreutvalg

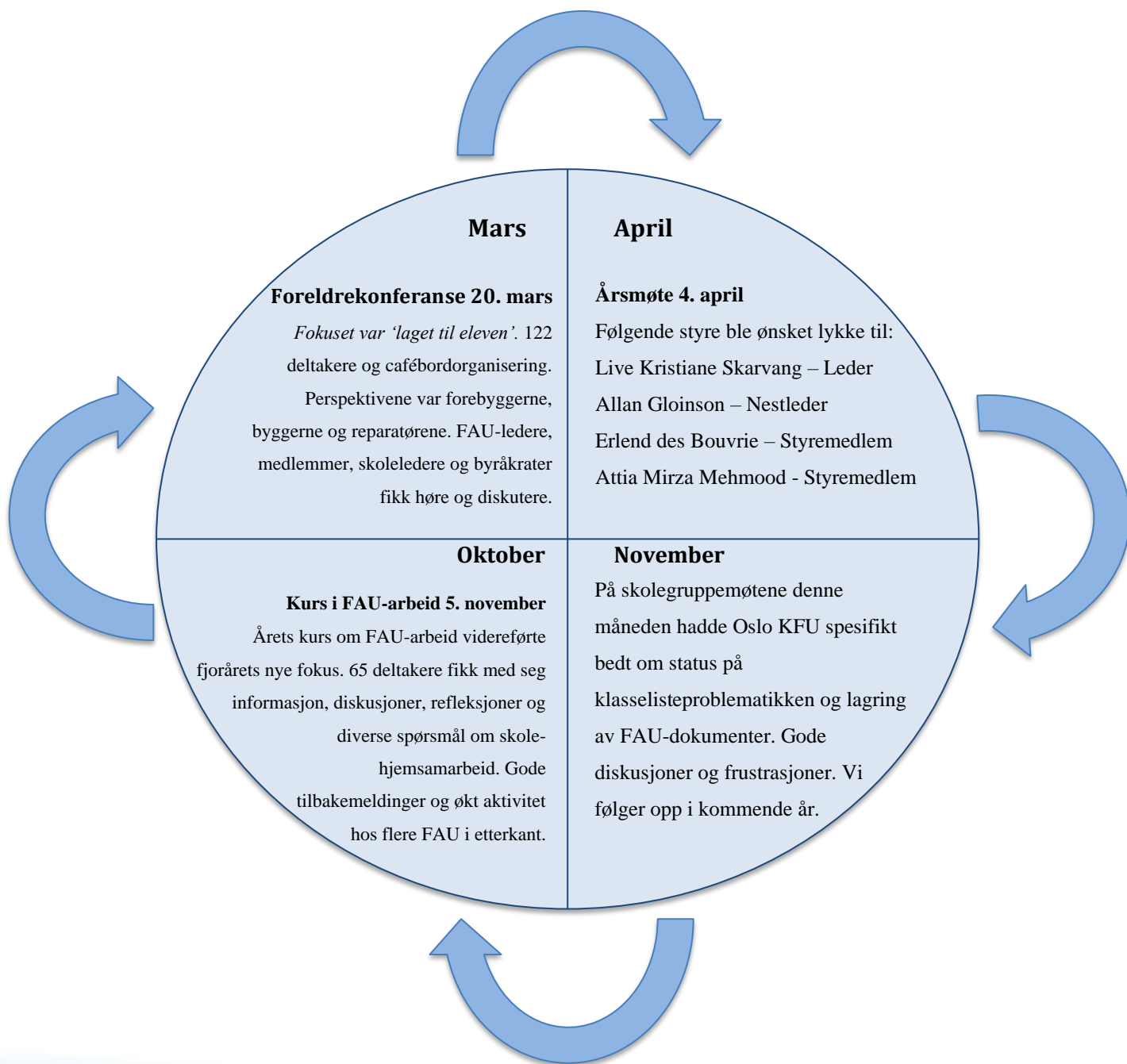


ÅRSRAPPORT 2019

A decorative blue wavy graphic with a gradient from light to dark blue, spanning the width of the page at the bottom.

Året 2019

har vært et år med stort engasjement og godt samarbeid innad i Oslo KFU. Det har igjen vært et år med høyt aktivitetsnivå. 2019 har vært preget av godt samspill mellom oss og FAU-ene, mellom oss og UDE, mellom oss og byråd for oppvekst og kunnskap samt andre samarbeidspartnere. Det styrkede skole-hjemsamarbeidet på tvers av skolene i Oslo det siste året har vært positivt både for foreldrene/foresatte og deres barn.



Innhold

OSLO KFU	5
STYRET.....	5
UTVALGET.....	5
ANSATTRESSURS.....	6
SKOLEGRUPPER.....	6
<i>Skolegruppe A</i>	6
<i>Skolegruppe B</i>	7
<i>Skolegruppe C</i>	8
<i>Skolegruppe D</i>	8
<i>Skolegruppe E</i>	9
<i>Skolegruppe F</i>	10
KOMMUNIKASJON	11
HJEMMESIDE	11
FACEBOOK.....	11
INFORMASJONSSKRIV	11
TWITTER.....	12
ÅRSJUL 2018 - 2019.....	12
MEDLEMSREGISTER.....	13
MØTEVIRKSOMHET	14
STYREMØTER	14
UTVALGSMØTER.....	14
SKOLEGRUPPEMØTER.....	15
<i>Skolegruppe A og B</i>	15
<i>Skolegruppe C og D</i>	17
<i>Skolegruppe E og F</i>	18
MØTER I OG UTENFOR ORGANISASJONEN	19
SPØRREUNDERSØKELSE	21
ROLLER I FAU	21
OPPLÆRING I FAU-ARBEID.....	22
UTFORDRINGER FOR FAU-ENE DET SISTE ÅRET	23
MANGLENDE MEDVIRKNING.....	24
SKOLEMILJØUTVALGET (SMU)	24
SKOLEPLATTFORM	25
SKOLEGRUPPEMØTER.....	25
HANDLINGSPLAN FOR OSLO KFU	26
HOVEDSATSNINGER 2019	31
20. MARS - FORELDREKONFERANSEN.....	31
17. OKTOBER – INNFØRINGSKURS I FAU-ARBEID.....	32
SKOLE-HJEMSAMARBEID.....	34
PARTNERSKAP MOT MOBBING (PMM).....	34
SALTO	34

ØKONOMI	35
REGNSKAP OG BALANSE 2019	32
BUDSJETT 2020	36
PLANER FOR 2020	37



Oslo KFU

Oslo Kommunale Foreldreutvalg (*Oslo KFU*) er et fellesorgan for alle foreldre med barn i grunnskolen i Oslo Kommune. Det ble etablert i 1998 og formelt stiftet 18. oktober 2011. *Oslo KFU* Organisasjonen skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlaget for en fruktbar og løsningsorientert dialog med samtlige parter som angår elevene. Formålet er å

... styrke hjem-skole samarbeid ved og aktivt dra veksler på foresatte, FAUer og skoleledelsen.

Styret

Pr i dag er det et styre med fire medlemmer. Det er disse fire som representerer *Oslo KFU* i ulike fora og på ulike arenaer. Ingen i styret er lønnet, det er kun frivillig arbeid. Kontaktinformasjon ligger på hjemmesiden, <http://oslokf.no/om-oslo-kfu/oss-i-oslo-kfu/>.

Utvalget

Pr 31.12.19 består utvalget av 14 medlemmer. Mange av disse er leder eller nestleder i hver sin skolegruppe. Medlemmene bidrar til *Oslo KFUs* arbeid gjennom å være diskusjonspartnere, deltakere i arbeidsgrupper og ressurspersoner generelt. Ingen i utvalget er lønnet, det er kun frivillig arbeid.

Representerer	Verv	Navn	Tilknyttet skole/evt. Verv
Oslo KFU	Leder	Live Kristiane Skarvang	Grefsen skole
Oslo KFU	Nestleder	Allan Gloinson	Stovner skole
Oslo KFU	Styremedlem	Erlend Des Bouvrie	Samarbeid med FAU, Driftsstyret
Oslo KFU	Styremedlem	Attia Mirza Mehmood	Bryn skole, Holdningsskapende arbeid
Skolegruppe A	Leder	Vickey Bonafede	

Skolegruppe B	Leder	Vickey Bonafede	
Skolegruppe C	Leder	Allan Gloinson	Stasjonsfjellet skole
Skolegruppe D	Midlertidig leder	Allan Gloinson	Stasjonsfjellet
Skolegruppe E	Leder	Live Kristiane Skarvang	Grefsen skole
Skolegruppe F	Leder	Kjersti Austdal	SaLTo, Majorstuen skole
Oslo KFU	Ressursperson (A)	John Sørland	
Oslo KFU	Ressursperson (A)	Sanja Skaar	
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Sven Erik Berget	Skolebehov
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Selje Lyngset	
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Severin Zinöcker	
Oslo KFU	Sekretær 50%	Marianne Trettenes	

Ansattressurs

Pr i dag er det ansatt en administrativ sekretær i 50% stilling.

Skolegrupper

Det er mange skoler i Oslo. Kommunen har valgt å fordele disse på seks områder, der hvert område styres av en områdedirektør. Områdedirektørene er underlagt Utdanningsdirektøren i Oslo, som igjen ligger under Byråd for oppvekst og kunnskap. I løpet av høsten 2018 ble 14 skoler trukket ut av de eksisterende skolegruppene og blitt lagt under en nyopprettet gruppe, kalt U22 og senere 'Trygge og varme ungdomsskoler-prosjektet'. Dette førte til mange spørsmål og en del utfordringer med tanke på avvikling av skolegruppemøter våren 2019.

Skolegruppe A

Denne skolegruppen favner om FAU-ene i området Nordstrand - Søndre Nordstrand, det vil si skolene Bekkelaget, Bjørndal, Bjørnholt, Brannfjell, Ekeberg, Hallagerbakken, Hauketo, Holmlia, Karlsrud, Kastellet, Klemetsrud, Lambertseter, Ljan, Lofsrud, Lusetjern, Mortensrud, Munkerud, Nedre Bekkelaget, Nordseter, Nordstrand, Prinsdal, Rosenholm, Seterbråten, Stenbråten og Toppåsen.


Skolegruppe A har vært ledet av Vickey Bonafede, en midlertidig løsning. Gruppens satsninger i 2019 har vært å

- fremheve skolegruppemøtene som arena for dialog og refleksjon ved å i større grad legge til rette for drøftelser i mindre grupper.
- skape nettverk og samarbeid mellom FAU-er på nærliggende skoler.
- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAU-ene.
- skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
- øke motivasjonen for foreldreengasjementet blant FAU-ene i skolegruppe A
- stimulere til godt samarbeid mellom FAU og skoleleder.
- legge til rette for engasjement og informasjonsutveksling, også om arbeid i og med råd og utvalg på hver skole.

Skolegruppe B

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Gamle Oslo - Østensjø, det vil si skolene Abilsø, Brynseng, Bøler, Fyrstikkalléen, Gamlebyen, Godlia, Høyenhall, Jordal, Kampen, Manglerud, Nøklevann, Oppsal, Oslo musikk- og kulturskole, Oslo sjøskole, Rustad, Skullerud, Skøyenåsen Trasop, Tøyen, Vahl, Vålerenga og Østensjø.

Skolegruppe B har vært ledet av Hanne Wangen (Vålerenga skole) frem til juni. Deretter tok Vickey Bonafede over. Gruppens hovedsatsninger i 2019 har vært å


- øke motivasjonen for foreldreengasjement.
 - være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
 - skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
 - stimulere til rekruttering til verv i Oslo KFU og organisere skolegruppe B.
 - skape engasjement blant FAUene i skolegruppe B, inspirere og ha god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
 - legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.
- 

- fremheve skolegruppemøtene som arena for dialog og refleksjon ved å i større grad legge til rette for drøftelser i mindre grupper.

Skolegruppe C

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Alna - Stovner, det vil si skolene Bakås, Bryn, Ellingsrud, Ellingsrudåsen, Furuset, Gran, Granstangen, Haugen, Haugenstua, Haugerud, Høybråten, Jeriko, Lindeberg, Lutvann, Rommen, Skjønnehaug, Stasjonsfjellet, Stovner, Tokerud, Trosterud, Tveita og Vestli.

Skolegruppe C har vært ledet av Allan Gloinson (Stasjonsfjellet skole), med stor hjelp av Vickey Bonafede. Gruppens hovedsatsninger i 2019 har vært å

- senke terskelen for deltakelse, færre formaliteter, økt innspillmuligheter, dialogbaserte møter.
 - jobbe med saker som omhandler både barneskoler og ungdomstrinnene under samme møte.
 - kartlegge hvilke saker skolegruppen er mest engasjerte i.
 - skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
 - invitere skoleledere som deltar på møtene til å være aktive også i samtalene og diskusjonene etter egne innlegg.
 - legge grunnlag for deltakelse av interessegrupper og ressurspersoner ihht spesifikke temaer.
 - utvide kontaktnettverk for skolegruppedeltakere.
 - opplyse om Oslo KFU sitt arbeid opp mot UDE og skolebyråden, samt samarbeid med blant andre FUG, Hjem og Skole og andre interesse organisasjoner.
 - opplyse om og invitere til deltakelse i utvalget og arbeidsgruppene.
- 

Skolegruppe D

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Grünerløkka - Bjerke - Grorud, det vil si skolene Ammerud, Apalløkka, Bjøråsen, Frydenberg, Grorud, Groruddalen, Grünerløkka, Hasle, Lakkegata, Linderud, Løren, Nortvedt, Refstad, Rødtvet, Sinsen, Sofienberg, Svarttjern, Tegelverket, Tiurleiken, Tonsenhagen, Veitvet, Vollebekk og Årvoll.

Skolegruppe D har blitt ledet av Allan Gloinson, med stor hjelp av Vickey Bonafede. Gruppens hovedsatsninger i 2019 har vært å

- inspirere lederer/nestleder eller andre medlemmer i Foreldreutvalgene i området med relevant og etterspurt tematikk hentet fra tilbakemeldinger fra brukerundersøkelser Oslo Kommunale Foreldreutvalg (Oslo KFU) og spesielt fra skolegruppen selv.
- skape engasjement blant FAUene i skolegruppe D og inspirere områdedirektøren.
- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
- kartlegge hvilke saker skolegruppen brenner for.
- skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
- legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.

Skolegruppe E

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Nordre Aker - Sagene - St. Hanshaugen, det vil si skolene Berg, Bjølsen, Bolteløkka, Disen, Engebråten, Fagerborg, Fernanda Nissen, Grefsen, Ila, Kjelsås, Korsvoll, Kringsjø, Lilleborg, Maridalen, Marienlyst, Morellbekken, Møllergata, Nordberg, Nordpolen, Sagene, Tåsen, Ullevål og Ullevålsveien.


Skolegruppe E har vært ledet av Live Kristiane Skarvang. Gruppens hovedsatsninger i 2019 har vært å

- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAU-ene.
- øke motivasjonen for foreldreengasjementet.
- skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- gjøre skolen og FAU til positive bidragsytere for lokalmiljøet.
- legge til rette for engasjement og informasjonsutveksling om SMU som aktive organer på hver skole.
- fokusere på unge og livsmestring, via helsesøster og miljøterapeut, med tanke på bedre psykisk helse.
- Dele praktisk informasjon om organisering av FAU.
- Skape interesse og dele informasjon om *Oslo KFU* som støtte for FAU-ene på hver skole.

Skolegruppe F

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Vestre Aker - Ulleren - Frogner, det vil si skolene Bestum, Bjørnsletta, Bogstad, Bygdøy, Grindbakken, Holmen, Hovseter, Huseby, Lilleaker, Lysejordet, Majorstuen, Midtstuen, Ris, Ruseløkka, Skøyen, Slemdal, Smestad, Sollerudstranda, Svendstuen, Sørkedalen, Uranienborg, Vinderen, Voksen og Øraker.

Skolegruppe F har hatt blitt ledet av Kjersti Austdal (Majorstuen skole). Gruppens hovedsatsninger i 2019 har vært å

- skape engasjement blant FAUene i skolegruppe F og inspirere områdedirektøren.
 - være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
 - kartlegge hvilke saker skolegruppen brenner for.
 - skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
 - skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
 - legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.
- 

Kommunikasjon

Hjemmeside

Oslo KFU har hjemmesiden www.oslokf.no og administreres av sekretær. Hjemmesiden inneholder generell informasjon om KFU og spesifikk informasjon om *Oslo KFU*. Den gir oversikt over møtedatoer, kurs, innkallinger, invitasjoner, referater, erfaringsdokumenter, presentasjoner og diverse linker. Hjemmesideadressen skrives på all korrespondanse og informasjon fra *Oslo KFU*. Siden oppdateres jevnlig. Grunnet utfordringer med drift av siden er det nå opprettet en arbeidsgruppe som skal se på andre nettløsninger.

Facebook

Siden 10. november 2012 har *Oslo KFU* vært aktive på Facebook. Diverse linker til kurs, innkallinger, referater, presentasjoner, informasjon legges ut på <https://www.facebook.com/OsloKFU/>. I tillegg linkes det til relevant informasjon for foreldre og FAUer i Osloskolen via delinger fra blant annet Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG), Partnerskap mot mobbing, Forebygging.no, Trygg trafikk, Medietilsynet, Rådet for psykisk helse, Osloskolen og andre infosider om skole. *Oslo KFU* oppfordrer FAU-representanter og foreldre generelt til å like siden på Facebook via mailer som sendes ut, på skolegruppemøter og andre sammenhenger hvor våre kontakter samles. På Facebook legges det ukentlig ut informasjon, oppdateringer og tips. I slutten av desember 2019 var det 724 som liker siden og 799 følgere på *Oslo KFUs* side på Facebook.

Informasjonsskriv

Det er blitt utgitt fem KFU-info; 1. februar, 28. mars, 3. juni, 11. september og 2. november. Disse har blitt sendt ut pr. mail til registrerte FAU-ledere, nestledere, andre FAU-medlemmer samt skolelederne. Infoskrivene ligger på hjemmesiden under fanen

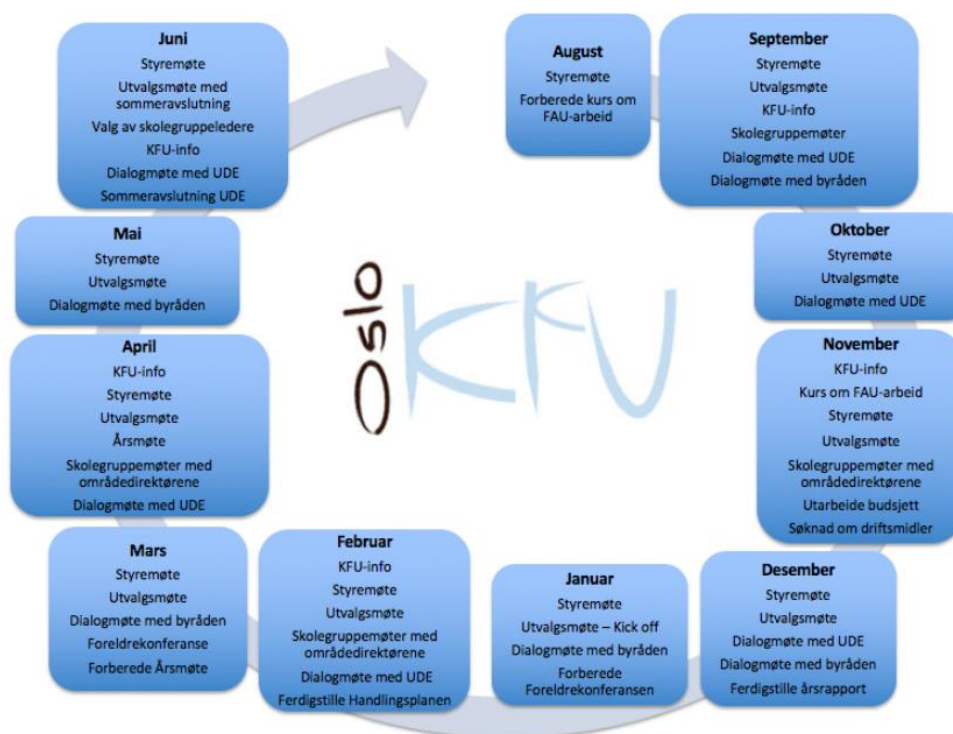
'Hva gjør Oslo KFU? – KFU-info'. Det har også blitt distribuert lenker til hvert av de utgitte KFU-infoene på Facebook.

Twitter

Mars 2017 opprettet Oslo KFU en twitterkonto i forbindelse med Stormøtet 2017. Den ble også brukt under Foreldrekonferansen 2018 og 2019. Det er et mål å øke antall twittringer, men pr i dag er det fortsatt ingen uttalt strategi om hvordan dette skal skje.

Årshjul 2018 - 2019

Målet er å synliggjøre til hvilken tid ulike oppgaver gjøres og aktiviteter foregår i *Oslo KFU*. Det er også et mål å skape forutsigbarhet for alle som er involvert eller med i styret, utvalget og skolegruppene. Nytt er at det har blitt økt antall møter både med utdanningsdirektøren og byråden for oppvekt og kunnskap. Erfaringsmessig kan det også forekomme møter med andre interesseorganisasjoner og samarbeidspartnere, men disse er ikke tidfestet. I tillegg jobber *Oslo KFU* med noen høringsutkast i løpet av et år. Det kan eksempelvis være innspill til rullerende planer som skolebehovsplan, ressursfordelingsmodellen og Oslostandarden.



Medlemsregister

Oslo KFU har et medlemsregister bestående av FAU-ledere, nestledere og andre representanter i FAU. Det inneholder også mailadressene til rektorene, assisterende rektorer, mange inspektører og alle postmottak i Osloskolen. Kontaktinformasjon sendes fra skolene på forespørsel fra Oslo KFU. Utfordringen ligger i å holde medlemsregisteret oppdatert, da det varierer når skolene velger sine nye FAU. Mange skoler gjør dette i perioden september - november, derfor kan det gå måneder før alle nyvalgte blir registrert hos Oslo KFU. Det jobbes jevnlig med å samle kontaktinformasjon. Oslo KFU oppfordrer til og jobber aktivt for at valg av ledere og nestledere skal skje før sommerferien, slik at alle FAU er operative fra skolestart og at medlemsinformasjonen er tilgjengelig fra samme tid.

Møtevirksomhet

Det har vært jevn og høy møtevirksomhet i regi av Oslo KFU gjennom hele året. I tillegg til faste møter som styre-, utvalgs- og skolegruppemøter, er det også møter med aktører utenfor organisasjonen.

Styremøter

Styremøtene avholdes første torsdagen i hver måned, fra 17:00 – 18:30. Dersom møtedagen treffer offentlige fridager, legges møtet til første torsdag etter fri. I 2019 har det blitt gjennomført saksbehandling av styresaker via mail samt 10 fysiske styremøter; 7. februar, 7. mars, 26. mars, 2. mai, 25. juni, 22. august, 5. september, 10. oktober, 7. november og 5. desember. Styreprotokollene fra 2016 og frem til i år ligger på hjemmesiden, inneværende år finnes på <http://oslokf.u.no/styremoter-2019/>. Protokollene inneholder både referat og vedtak.

Utvalgsmøter

Utvalgsmøter avholdes også første torsdag i hver måned, rett i etterkant av styremøtene. Agendaer og referater fra disse møtene ligger på hjemmesiden, <http://oslokf.u.no/hva-gjor-kfu/moteoversikt/>. Nedenfor ligger en kort oversikt over hovedemnene på årets utvalgsmøter:

10. januar	Kick off 2019
7. februar	Elevundersøkelsen, Foreldrekonferansen 2019, Årsmøte 2019, Handlingsplan 2018/2019 og rekruttering.
7. mars	Foreldrekonferansen, årsmøtet og kommende skolegruppemøter.
4. april	Oppsummering av FK2019, status før skolegruppemøtene og spørreundersøkelsen 2019.
2. mai	Innlegg om 'Læringsrik mat på AKS', spørreundersøkelsen 2019 og møteplan for neste skoleår.
5. juni	Oppsummering av året, tanker fremover og sommeravslutning.

- 5. september Møteplan 2019-2020, Skolestart, Kurs i FAU-arbeid i november, Foreldrekonferansen 2020 og resultater av spørreundersøkelsen 2019.
- 10. oktober Rekruttering til verv i Oslo KFU, klasselisterproblematikk og kurs i FAU-arbeid november 2019.
- 7. november Evaluering av kurset i november, forberedelse til skolegruppemøtene denne måneden, aktivitetsplan for våren 2020 og rekruttering til verv i Oslo KFU.
- 5. desember Oppsummering av skolegruppemøter i november, avklaring av terminplan våren 2020 og Kick off 2020.

Skolegruppemøter

Skolegruppemøtene er en arena for alle FAU-ene i Osloskolen til å øke egen kunnskap og bevissthet rundt skolehjem-samarbeidet. De møtende får mulighet til å knytte kontakter med andre skoler, få innsikt i oppgaver som påhviler vervet samt å få ulike innspill til å løse oppgaver. Temaene for møtene varierer, og tidvis inviteres eksterne gjester som kan bidra til økt kunnskap og innsikt innen deres fagfelt. To ganger i året, april og november, inviteres også områdedirektørene til å delta.

Det er skrevet referat fra alle skolegruppemøtene og disse er lagt ut på hjemmesiden, www.oslokf.no under fanen 'Skolegrupper'. Under sidene 'Skolegruppe A, Skolegruppe B... og Skolegruppe F' ligger det informasjon om når skolegrupper skal gjennomføres. På de samme sidene legges det ut referater og presentasjoner etc. etter møtene. Oslo KFU oppfordrer alle FAU-ene til å delta på møtene som arrangeres og til å spille inn temaer som ønskes belyst eller diskutert.

Skolegruppe A og B

Det har vært satt opp fire fellesmøter i skolegruppe A og B:

6. februar 2019 – Østensjø skole

Gruppelederene orienterte om KFU-saker og behovet for flere frivillige inn i det kommunale foreldreutvalget. Vertsskolens FAU og rektor presenterte skolen, og sammen med driftstyreleder snakket de om sitt trekantsamarbeid. SMU var hovedsaken, med det var også satt av tid til elevundersøkelsen og nettvett. Det var gode diskusjoner og refleksjoner i etterkant av hver sak.

25. april 2019 – Gamlebyen skole

Møtet inneholdt orienteringer og informasjon fra Oslo KFU om blant annet fortsatt behov for rekruttering til ledelsen i skolegruppe A. Deretter var det presentasjon av vertsskolen, både ved rektor og FAU-leder. Så introduserte SaLTo-koordinator temaet nettvett før politiets nettpatrulje holdt et foredrag om situasjonsbildet for barn og unges digitale arenaer, belyste farer og ga tydelige råd til hvordan forebygge. Gamlebyen skole snakket om sitt 'lag rundt eleven'. Det var gode drøftinger underveis. Alle presentasjonene ligger på hjemmesiden til Oslo KFU.

26. september 2019 – Skøyenåsen skole

Skøyenåsen skole var vertskap for deltakerne i gruppe A og B. Gruppelederene orienterte om flere saker fra Oslo KFU; fremtredende resultater fra årets spørreundersøkelse, fornying av hjemmesiden til Oslo KFU og status i saken om deling av klasselister. Det ble spilt inn mange tanker rundt klasselisteproblematikken, og gruppelederene har tatt dette med tilbake til styret og utvalget for videre bearbeiding. Presentasjon av både vertsskolen og FAU. Det var flere drøftingstemaer, og dette kan dere lese om i referatet.

26. november 2019 – Ekeberg skole

Oslo KFU orienterte om forventninger til kvelden, kommende arrangement i Oslo KFU-regi i 2020 samt FAU-prisen. Rektor og FAU-leder holdt hver sin presentasjon om

vertsskolens arbeid, samt at de jobber med å få SMU opp å gå igjen. Områdedirektøren leverte ikke på punktet om klasselisteproblematikken, noe mange opplevde frustrerende. Gruppearbeidet ga gode diskusjoner og refleksjoner rundt temaene It´s Learning, Skolemelding og klasselister.

Skolegruppe C og D

Det har vært gjennomført tre fellesmøter i skolegruppe C og D:

24. april 2019 – Furuset skole

Møtet inneholdt presentasjon av vertsskolen og deres arbeid med 'laget rundt eleven'. Dette inneholdt blant annet et Mestringsteam og helsesykepleier. Det var gode diskusjoner og mange spørsmål i denne økta. Andre økt inneholdt nettvett og politiets nettpatrulje holdt et foredrag om situasjonsbildet for barn og unges digitale arenaer, belyste farer og ga tydelige råd til hvordan forebygge. Alle presentasjoner ligger på hjemmesiden www.oslokfu.no.

24. september 2019 – Tveita skole

Tveita skole var vertskap. Rektor og elevrådsleder presenterte skolen, elevrådslederen fortalte også om arbeidet i skolemiljøutvalget (SMU). FAU-lederen orienterte om aktiviteter og utfordringer rundt foreldresamarbeidet. Gruppelederne orienterte om flere saker fra Oslo KFU; resultater fra årets spørreundersøkelse, fornying av egen hjemmeside og status i saken om deling av klasselister. Det var flere drøftingstemaer, og dette kan dere lese om i referatet på hjemmesiden til Oslo KFU.

28. november 2019 – Rødtvet skole

Oslo KFU orienterte om forventninger til møtet, særlig med tanke på klasselister og lagring av FAU-dokumenter. Rektor og FAU-leder fortalte om gode øyeblikk og fint samarbeid ved skolen. Ekstra fint med elevinnslag! Områdedirektørene leverte godt på forventningene – de hadde lagt opp til gruppearbeid rundt status og ønsker både med klasselister og lagring av dokumenter for FAU. Bra økt! Det var også drøftelser i

mindre grupper senere i møtet. Temaer som ble tatt opp var FAUs plass på foreldremøter, hvordan videreutvikle eget FAU, kommunikasjon mellom FAU og resten av foreldregruppen, samarbeid mellom DS og FAU, kan Osloskolen legge til rette digitale verktøy for at foreldresamebidet skal bli mer effektivt samt hvordan få til samhandling når språket er et hinder.

Skolegruppe E og F

Det har vært gjennomført fire fellesmøter i skolegruppe E og F:

6. februar 2019 – Bjørnsletta skole

Gruppelederne orienterte om KFU-saker og behovet for flere frivillige inn i det kommunale foreldreutvalget. Vertsskolens FAU og rektor presenterte skolen, og sammen med driftstyreleder snakket de om sitt trekantsamarbeid. SMU var hovedsaken, med det var også satt av tid til elevundersøkelsen og nettvett. Det var gode diskusjoner og refleksjoner i etterkant av hver sak.

25. april 2019 – Lilleaker skole

Vertsskolen presenterte seg og fortalte om hvordan den samarbeider med FAU og og jobber med SMU. De vektla samarbeid på tvers for å styrke 'laget til elevene'. SaLTO-koordinatorene fra Nordre og Vestre Aker snakket om utfordringer med internett, nettvett og sosiale medier. Det var gode gruppediskusjoner underveis gjennom hele møtet. Presentasjon fra skolen ligger på hjemmesiden til Oslo KFU.

24. september 2019 – Kringsjå skole

Oslo KFU åpnet møtet med orienteringer om årets skolestart, høstens grunnkurs, skolegruppemøter samt utvalgsmøter. På Kringsjå skole informerte rektor og FAU-leder om godt samarbeid seg imellom, mangfoldet som kommer i kjølvannet av å ligge i nærheten av en studentby og leksehjelp i regi av Lions. Diskusjonene rundt oppstart av FAU-året var mange og gode. Referatet fra møtet er sendt ut på mail og finnes på nettsiden vår.

20. november 2019 – Fernanda Nissen skole

Vertsskolen snakket om sine fokusområder seg og deretter ble 'Fritidsklubben' presentert. Dette er et foreldredrevet tilbud som startet opp høsten 2017. Et samarbeid mellom skolen og FAU. Områdedirektøren leverte ikke på det forhåndsbestilt temaet 'klasselisterproblematikken'.

Møter i og utenfor organisasjonen

I løpet av året har Oslo KFU kontakt med andre organisasjoner og personer. I tillegg arrangerer Oslo KFU en del møter. Det er styremedlemmer som i hovedsak representerer organisasjonen i eksterne møter. Utvalgsmedlemmene og andre ressurspersoner er med i planleggingen og gjennomføringen av egne arrangement. I 2019 har det vært minst 41 møter eller treffpunkt:

Dato	Hva	Hvem
16. januar	Skolebesøk med byråden – Ringshaug skole, Tønsberg	Live Kristiane Skarvang
18. januar	UDE – Minskole.no	Erlend des Bouvrie
29. januar	Inntaksutvalget	Erlend des Bouvrie
4. februar	UDE – dialogmøte	Vickey Bonafede, Allan Gloinson og Erlend des Bouvrie
6. februar	Bad, park og idrett – By i barnehøyde	Skriftlig innspill via mail
14. februar	Inntaksutvalget	Erlend des Bouvrie
15. februar	U22 – referansegruppemøte	Erlend des Bouvrie
28. februar	Skolebyråd – dialogmøte	Vickey Bonafede, Erlend des Bouvrie og Live Kristiane Skarvang
6. mars	FAU-prisen – jury møte	Vickey Bonafede, Live Kristiane Skarvang og Erlend des Bouvrie
26. mars	Møte med dirigent til årsmøtet	Vickey Bonafede, Live Kristiane Skarvang, Allan Gloinson og Erlend des Bouvrie
27. mars	Tilpasning av ressursfordelingsmodell på grunnskolen til lærernorm	Erlend des Bouvrie
2. april	Inntaksutvalget	Erlend des Bouvrie
8. april	UDE – dialogmøte	Live Kristiane Skarvang, Allan Gloinson, Erlend des Bouvrie og Attia Mirza Mehmood
24. april	Skolegruppemøte C og D	Vickey Bonafede og Erlend des Bouvrie
2. mai	Byråd – Innspill til felles ordensreglement i Osloskolen	Live Kristiane Skarvang og Attia Mirza Mehmood

6. mai	Skolebyråd – dialogmøte	Live Kristiane Skarvang, Allan Gloinson, Erlend des Bouvrie og Attia Mirza Mehmood
13. mai	UDE – seminar om hvordan utvikle yringsklima i Osloskolen med trygghet, trivsel og skoleutvikling	Attia Mirza Mehmood
14. mai	UDE – oppfølgingsmøte om tilpasning av ressursfordelingsmodell på grunnskolen til lærernorm	Erlend des Bouvrie
14. mai	UDE – Medvirkningsverksted	AVLYST av UDE
15. mai	Oslo kommune, Uteseksjonen – Lansering av rapport om Unge på Oslo S	Erlend des Bouvrie og Kjersti Austdal
28. mai	Trafikkagenten – Tverrfaglig møte om skolestart	Erlend des Bouvrie
5. juni	Inntaksutvalget	Erlend des Bouvrie
6. juni	UDE – Sommeravslutning, fagdel	Live Kristiane Skarvang, Erlend des Bouvrie
13. juni	Referansegruppe trygge og varme ungdomsskoler	Erlend des Bouvrie
13. juni	UDE – Ressursfordelingsmodellen	Erlend des Bouvrie
24. juni	UDE – dialogmøte	Live Kristiane Skarvang, Erlend des Bouvrie og Attia Mirza
28. juni	Skolebyråd – dialogmøte	Live Kristiane Skarvang, Erlend des Bouvrie og Attia Mirza
4. september	SaLTo: Kriminalitet på internett og sosiale medier	Allan Gloinson
6. september	UDE – dialogmøte	Live Kristiane Skarvang, Erlend des Bouvrie, Attia Mirza Mehmood og Allan Gloinson
16. september	Skolebyråd – dialogmøte	AVLYST av OVK
24. september	Skolegruppemøte C og D	Vickey Bonafede og Selje Lyngset
14. oktober	Inntaksutvalget	Erlend des Bouvrie
16. oktober	UDE – Grønne tak på skolebygg	Erlend des Bouvrie
28. oktober	UDE – dialogmøte	Allan Gloinson og Erlend des Bouvrie
30. oktober	Referansegruppe trygge og varme ungdomsskoler Referansegruppe trygge og varme ungdomsskoler	Erlend des Bouvrie
31. oktober	SaLTo: Kriminalitet på internett og sosiale medier	Allan Gloinson
26. november	Inntaksutvalget	Erlend des Bouvrie
6. desember	UDE – dialogmøte	Live Kristiane Skarvang, Erlend des Bouvrie, Allan Gloinson og Attia Mirza
9. desember	Skolebyråd – dialogmøte	Live Kristiane Skarvang, Erlend des Bouvrie og Attia Mirza
9. desember	Inntaksutvalget	Erlend des Bouvrie
12. desember	SaLTo: Kriminalitet på internett og sosiale medier AVLYST	Allan Gloinson

Spørreundersøkelse

Spørreundersøkelsen 2019 ble sendt ut 27. mai og den henvendte seg til alle registrerte FAU-medlemmer. Det ble sendt ut en påminnelsemail 7. og 17. juni. Undersøkelsen ble lukket 27. juni. I løpet av denne tiden svarte 141 respondenter, noe som er en betydelig nedgang fra forrige år (217). Svarene fordelte seg slik på skolegruppene:

- A og B: 34 %
- C og D: 32 %
- E og F: 34 %

Av de som svarte, var 32 % enten FAU-leder eller nestleder, mens 68 % var vanlige FAU-medlemmer.

Roller i FAU

29 % av FAU-medlemmene ble valgt på FAU-møter, mens 30 % ble valgt fordi *'ingen andre stilte opp'*. Disse tallene er de samme som forårets undersøkelse viste. Hvilket engasjement ligger til grunn hvis folk stiller til FAU-vervet med en tilsynelatende manglende motivasjon? Hvis det er slik at FAU-ene tar til takke med foreldre og foresatte som (tilfeldigvis?) stiller opp på et møte, så er det grunn til å stille spørsmål ved rektors rolle i 'jakten' på engasjerte FAU-foreldre. Hvordan får foreldrene informasjon om råd og utvalg ved skolene? Hvem gir denne? Hvordan og når formidles den? Det er skoleleders ansvar å legge til rette for skole-hjemsamarbeidet, men det er forskjell på å danne fora hvor foreldre møtes og reel foreldremedvirkning i skolesaker. Oslo KFU har spilt inn konkrete måter det kan arbeides ut mot skolelederne på og laget materiell de kan bruke på første foreldremøte på høsten. Vi registrerer at det er svært få skoler som har tatt dette i bruk, og har gjennom dialogmøtene med UDE etterlyst oppfølging på området.

Opplæring i FAU-arbeid

Tatt i betraktning rektors ansvar i tilrettelegging for et godt skole-hjemsamarbeid, så er det betenkelig at kun 6 % av respondentene har oppgitt at de har fått opplæring i hva FAU-arbeid er, hvordan det kan drives og hvor man som foreldre kan søke informasjon om dette av rektor eller andre i skolesystemet. *Oslo KFU* ser med glede på at andelen foreldre som trekker frem vårt innføringskurs i FAU-arbeid som sin læringsarena, har økt jevnt de siste årene. Dette stemmer også overens med økningen av deltakere på høstkurset vårt. Likevel er svarandelen lavere enn vi skulle ønske. Vi har flere tanker om dette, blant annet at det kanskje er behov for å 'reklamere' ytterligere for kurset enn det som skjer i dag? Når i høstsemesteret bør informeringen mot rektor/gammelt FAU starte? Hvor mange mailer er det forsvarlig å sende ut til skolene uten at disse bli 'lei' *Oslo KFU*? Vi har også valgt å flytte kurset fra medio oktober til starten av november, slik at flere FAU får konstituert seg og har mulighet til å sende nye FAU-medlemmer på kurs. 63 % sier de har valgt i løpet av høsthalvåret, helt frem til desember. Kun 20 % av FAU-ene har valget sitt i mai og juni. Til tross for flyttingen av kurstidspunktet, er det fortsatt flere FAU som melder tilbake at de ikke har fått gjort valgene sine enda. Dette er hovedgrunnen til at *Oslo KFU* fremsnakker valg til FAU i slutten av mai eller begynnelsen av juni. Dersom valget gjøres på denne tiden av året, vil FAU være klare til å arbeide ved skoleoppstart.

61 % av foreldrene uttrykker at de er selvlærte i rollen som FAU-leder/nestleder/medlem mot 68 % i 2018. Det bør fortsatt være lov å stille spørsmål om rektorene ikke er klar over sitt ansvar, eller om de bevisst/ubevisst toner dette ned grunnet andre arbeidsoppgaver. Kan det være at rektorene ikke ønsker å ha dette ansvaret? I så fall, hvordan skal foreldrene forvente å ta del i et foreldresamarbeid? Hvordan og hvor kan FAU-ledelsene få informasjon om hva de kan forvente av opplæring? Selv om det kun er et utsnitt av foreldrene i Osloskolen som har svart på spørreundersøkelsen til *Oslo KFU*, viser tallene dessverre at det er store behov for å gi foreldrene informasjon på en slik måte at de har en reell sjanse til å bidra til samarbeidet for barna, mellom foreldrene og skolen. *Oslo KFU* prøver i stor grad å

informere og kurs, men vår utfordring er at mange foreldre og FAU har liten eller ingen kjennskap til vårt arbeid. Det er vanskelig å nå ut til foreldrene, da FAU-ledelsene ved skolene er i konstant endring. Alle skolene i Oslo har lagt til en lenke om *Oslo KFU* på FAU-siden ved egen skole, noe som kan være med å synliggjøre vårt virke: [Lenke til Oslo KFU på skolens hjemmeside.](#)

Brosjyren som *Oslo KFU* har laget, *Innføring i FAU-arbeid*, trekkes også frem som et godt verktøy for FAU-medlemmene. Flere har uttrykt at denne er informativ og god, og at tips fra brosjyren kanskje bør jevnlig deles slik FAU-ene blir oppmerksomme på sakene som trekkes frem.

Utfordringer for FAU-ene det siste året

Også i år er det mange svar på dette spørsmålet. Utfordringene som går igjen er

1) Tid; *til å gjøre jobben som FAU-leder, til å samarbeide med skoleledelsen og/eller med foreldregruppen, faste møte, til å gjøre alt FAU ønsker.*

2) Manglende engasjement/rekruttering i foreldregruppa; *alltid de samme, få foreldrene som stiller opp på alt, ikke alle klassene har FAU-representant, vanskelig å få foreldrene til å engasjere seg, ikke nok engasjerte foreldre i klassene.*

Svarene i undersøkelsen er i stor grad gjenkjennelig fra svarene fra 2017 og 2018. I slutten av årets undersøkelse kan alle deltakerne komme med frie innspill, og her trekkes det frem at mange har en oppfatning av at erfaringsdeling og at det settes fokus på suksesshistorier vil kunne bedre FAU-enes mulighet til å utvikle seg. Det kan hende at mange FAU-ere vil oppleve et slikt fokus inspirerende og informativt. I tillegg ser vi i *Oslo KFU* at det er og egentlig alltid vil være et stort behov for informasjon om hva FAU er og kan bedrive. En av forklaringene på dette er den jevne utskiftingen i FAU-ene. Nettopp derfor bør det jobbes aktivt inn mot skolelederne og deres ansvar i skole-hjemsamarbeidet med FAU. *Oslo KFU* har utarbeidet 'sjekklista' for skoleledere med tips og råd til hvordan de kan fremme foreldresamarbeidet, men det er langt fra utarbeiding av en liste til reell aktivitet hos lederne. Uansett om skolealderne rulleres

rundt på Osloskolene, bør det foreligge faste krav og rutiner til hvordan foreldreinvolvering skal drives. *Oslo KFU* mener tydeliggjøring og forankring av skoleleders rolle i skole-hjemsamarbeidet vil være en viktig vei å gå for å øke graden av foreldremedvirkning og involvering.

Manglende medvirkning

Noen deltakere uttrykker at det samarbeides godt med skoleleder og DS-styret. Det er fint å høre om FAU som opplever at foreldresamarbeidet fungerer. Dessverre er det mange deltakere som gir tilbakemelding om at det ikke er et reelt samarbeid mellom skoleledelsen og FAU. *Oslo KFU* vet fra annet hold at det rapporteres om godt samarbeid mellom skoleleder og FAU, hvilket kan tyde på at opplevelsen av samarbeid er forskjellig for skolen på den ene siden og FAU på den andre. Det er reelt samarbeid vi er ute etter; foreldreinvolvering og foreldremedvirkning. For sist, men ikke minst, så oppgir svært mange av deltakerne også i årets spørreundersøkelse at en hovedutfordring er å skape engasjement for FAU-arbeid.

Skolemiljøutvalget (SMU)

39 % sier at SMU er virksomt og møter 2-4 ganger i året, mens 46 % sier at dette ikke stemmer eller ikke er relevant. Disse tallene er helt sammenfallende med resultatene fra 2017 og 2018. Det kan tyde på at det fortsatt er mange skoler som ikke har SMU. Det som er merkelig ved årets undersøkelse, er at på de neste fem spørsmålene om SMU, svarer flesteparten at spørsmålene 'ikke er relevante'. De kunne vært interessant å få vite noe om hvorfor spørsmålene scores slik. En forståelse er at de deltakerne som har svart, ikke har noen befatning med sitt SMU eller at det ikke er virksomme SMU ved deres skoler. Ut fra tallene mener *Oslo KFU* at det fortsatt bør fokuseres på etablering av SMU på den enkelte skole, hva SMU skal være, sammensetning og forslag til arbeidsområder. Da er det ikke til å komme utenom skoleleders ansvar sett opp mot ulike råd/organer ved skolen.

Skoleplattform

Tilbakemeldingene vedrørende skoleplattformen, er at noen ved skolens ledelse, IT-ansvarlig eller bibliotekar legger ut referater og diverse informasjon fra FAU. Videre kommenteres det at dette mellomleddet skaper behov for gjentatte purringer og 'masing' før avtalte dokumenter blir lagt ut på siden. Det påpekes også at flere FAU har opprettet egne Facebooksider eller hjemmesider, fordi der kan de selv legge ut nødvendig informasjon vedrørende arrangementer uten det de opplever som et tungvint mellomledd. Det er bevissthet rundt at Facebook ikke er tilstrekkelig, da FAU ikke har nok informasjon om foreldrene slik at de kan søke opp og legge foreldrene til gruppen. Det er også en kjensgjerning at ikke alle foresatte har Facebookprofil, og dermed mister de muligheten til å få informasjon via dette mediet. Andre FAU sier de bruker Dropbox og Google Disc for deling av dokumenter. Flere FAU har henvendt seg til Oslo KFU med spørsmål om hvorfor de ikke kan få tilgang til plattformen og lagre FAU-dokumenter der. Dette er en sak styret og utvalget har fulgt opp gjennom året, både opp mot UDE/OVK og på skolegruppemøtene.

Skolegruppemøter

Erfaringsutveksling er det punktet som trekkes frem som viktigst ved skolegruppemøtene. Andre innspill går på at skolegruppene er for store geografisk sett, og at noen vegrer seg for å dra på møter hos skoler i ytterkantene, når de selv tilhører en 'sentrumsskole. Det kan stille spørsmål ved om dette er en medvirkende grunn til varierende oppmøte på skolegruppemøtene. Også i år kommenteres det at områdedirektørene får for mye tid samt at møtetiden må/bør overholdes bedre.

Styret, utvalget og en arbeidsgruppe har jobbet med aktuelle problemstillinger, blant annet basert på responsen *Oslo KFU* fikk på årets spørreundersøkelse.

Handlingsplan for Oslo KFU

Formålet med Oslo KFU er å styrke skole-hjemsamarbeidet ved å aktivt dra veksler på både foresatte og andre ressurspersoner. Oslo KFU skal være partipolitisk uavhengig. Oslo KFU skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlaget for en fruktbar og løsningsorientert dialog med SAMTLIGE parter som angår elevene og i fora hvor disse møtes.

Oslo KFU erfarer at den beste og meste bærekraftige måten å styrke kjennskapen til oss, er å styrke vår rolle som bidragsyter, rådgiver og formidler. Fora hvor foreldreengasjement og skole-hjemsamarbeid kan komme flere parter til gode, er mange og varierte. Det å skape et grunnlag og en tradisjon for fortsatt foresatt deltakelse er viktig i en fremover rettet og løsningsorientert dialog. Oslo KFU skal bidra til og støtte positive videreutvikling av trivsel og trygghet for alle som er involverte i Osloskolens hverdag.

Hovedmål 1: Befeste Oslo KFU sin rolle som rådgivende organ.		
Oslo KFU skal være et formelt, partipolitisk uavhengig organ som ivaretar foreldre og foresattes interesser i skolesammenheng.		
Delmål	Tiltak	Ansvarlig
1.1: Videreutvikle Oslo KFU som formelt organ i skolesammenheng.	Hyppige møter og annen kontakt med Utdanningsetaten (UDE), også rettet mot spesifikke temaer. Dialogmøter med direktør for UDE regulert til én gang annenhver måned med pålagt formell oppfølging.	Styret ved leder
1.1.1: Arrangere en foreldrekonferanse.	Inviterte deltakere er samtlige FAU-medlemmer, skoleledere og skolebyråkrater. Klare mål og synlig temaoppfølging.	Arbeidsgruppe fastsettes av styret. Møtedeltakelse fra alle i utvalget og ressurspersoner.
1.1.2: Møter og kontakt med Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG).	God dialog og kontakt med representanter fra FUG. Målet er faglig påfyll, inspirasjon og erfaringsutveksling. Bidra til å styrke KFU som rådgivende organ i saker med særlig forankringer i Oslo. Informasjonsutveksling som kilde til og verktøy for å rette fokus og retning i	Styret, aktuelle medlemmer og arbeidsgruppe.

	Handlingsplanen og skolegruppens arbeid.	
1.1.3: Møter og kontakt med byråd for oppvekst og kunnskap.	Forsterke Oslo KFU sin rolle som et tydelig talerør for de foresatte i Oslo. Promotere Handlingsplanen. Hyppige status og dialogmøter og oppfølging rettet mot spesifikke temaer.	Styret.
1.1.4: Kontakt med Utdanningsforbundet, Oslo.	Deltakelse ved utdanningskurs og temakvelder med agenda. Dialogmøter for å opprette fokus på områder av hjem-skole samarbeid og tilknyttede aktiviteter som vi har felles. Spre informasjon, kunnskap og innhold om Oslo KFU.	Styret. utvalget, medlemmer i Oslo KFU.
1.1.5: Kontakt med Skolelederforbundet, Oslo	Dialogmøter for å opprette fokus på områder av hjem-skole samarbeid og tilknyttede aktiviteter som vi har felles. Spre informasjon, kunnskap og innhold om Oslo KFU.	Styret. utvalget, medlemmer i Oslo KFU.
1.1.6: Kontakt med og deltakelse i SalTO	Sammen lager vi en trygg Oslo. Videreføring av tidligere Samfor deltakelse til å inkludere kriminalitetsforebyggende arbeid. Tverrfaglig og tverretattlig samarbeidsforum.	Styret, utvalget, ressurspersoner og egne oppnevnte arbeidsgrupper.
1.1.7 Kontakt med naturlige samarbeidspartnere.	Delta i naturlige samhandlingsarenaer med blant andre Bymiljøetaten, Skolestart, Trygg Trafikk, Av og Til og nettvettkampanjer.	Utvalget, ressurspersoner og egne oppnevnte arbeidsgrupper.
1.1.8: Videreutvikle det holdningsskapende arbeidet.	Oslo KFU skal delta på samarbeidsmøte om 'Partnerskap mot mobbing' en gang i året for å orientere om sitt holdningsskapende arbeid (innkalles av byråd for oppvekst og kunnskap). En arbeidsgruppe oppdaterer plakat med konkrete tips og råd til holdningsskapende arbeid rettet mot FAU. Plakaten oppdateres på hjemmesiden med mulighet for nedlastning og sendes på mail til alle FAU i Oslo.	Forankres i styret – delegeres til og inkluderer ressurspersoner og andre relevante aktører ved behov/ ønske.
1.1.9: Oppfølging av aktuelle temaer.	Oslo KFU, sammen med andre interesseorganisasjoner, holder seg orientert om hva som skjer i og rundt aktivitetsskolen (AKS), psykisk helse, fremkommelighet og tilrettelegging. Oppfølging av andre temaer som opptar foreldre og som påvirker/ påvirkes av hjem/skole samarbeid.	Styret, utvalget, ressurspersoner og oppnevnte arbeidsgrupper.

Hovedmål 2: Legge forholdene til rette for god foreldremedvirkning. Oslo KFU skal bidra til et godt og smidig skole-hjem samarbeid til elevenes beste.		
Delmål	Tiltak	Ansvarlig
2.1: Styrke kjennskapen til Oslo KFU.	Sørge for god informasjon og kunnskapsformidling. Kanaler som benyttes er KFU info, hjemmesiden og Facebook i tillegg til arenaene innføringskurs, foreldrekonferanse og skolegruppemøter.	Leder og styret.
2.1.1: Få nye medlemmer.	Følge opp rekruttering av medlemmer til Oslo KFU, både fra skolegruppene og blant FAU-medlemmer generelt.	Styret, lederne for skolegruppene
2.1.2: Rekruttere ny skolegruppeledelse.	Legge til rette for og sørge for, at det rekrutteres nye personer til vervene leder og nestleder, når det er aktuelt med rulling i skolegruppene. Bistår med en god overlevering av vervet, overlappende periode.	Leder for hver skolegruppe.
2.1.3: Rekruttere og bidra til en bærekraftig styresammensetning	Sørg for at styremedlemmer er kjent med KFU virksomhet og grunnprinsippene. Fokus på kontinuitet samt fornyelse og en sunn balanse i medlemskap som er representativ og reflekterer mangfoldet i foreldregruppa.	Leder og styret.
2.1.4: Gjennomføre møter i skolegruppene.	Arrangere og gjennomføre to-fire møter i skolegruppen hvert skoleår. Hensikten er å bygge opp kunnskap hos den enkelte FAU-deltaker, utveksle erfaringer, få faglig påfyll samt skape og verne om motivasjon for FAU-rollen.	Leder for hver skolegruppe.
2.1.5: Samarbeide med områdedirektøren fra UDE.	Bestemme fellestema og følge opp agenda for to skolegrupper i året (april og november). Agendaen tilpasses eventuelt fokuset i den enkelte skolegruppe og vertsskolen inviteres til å dele egne erfaringer.	Styret sammen med utvalgsmedlemmer, skolegruppeledere og områdedirektører.
2.1.6: Arrangere et kurs i FAU deltakelse- Innføringskurs for FAU medlemmer (tidligere grunnkurs).	Planlegge og gjennomføre et grunnkurs for nye FAU-ledere, nestledere og andre FAU-medlemmer hver høst (oktober). Kurset skal gi en innføring i vervet samt skape motivasjon for FAU-engasjementet. Ut fra grunnkurset vurderes behovet for/muligheten til å	Styret sammen med oppnevnt arbeidsgruppe. Møtedeltakelse fra alle i utvalget og ressurspersoner.

	arrangere flere kurs/temakvelder for alle eller grupper av foreldre i Osloskolen.	
2.1.7: Innhente, spre og videreutvikle råd og tips for FAU.	Ta i bruk hjemmesiden og facebook siden til Oslo KFU for å formidle råd/tips og informasjon til FAU fra både vår organisasjon og andre. Oslo KFU samarbeider med andre og promoterer fortrinnsvis arrangementer som er gratis. Likevel kan det være organisasjoner og tilbud, som er store ressurser for skolene, som krever litt penger. Da bør den enkelte skoles FAU vurdere formålet ved bruk av penger som FAU forvalter på vegne av elevene og søker økonomisk støtte fra for eksempel nærmiljøet hvor mulig.	Styret, utvalgsmedlemmer og sekretær.
2.1.8: Skrive og publiserer KFU-info.	Lage fem-seks informasjonsskriv om aktiviteter som Oslo KFU står for, bidrar til eller deltar på. KFU-info distribueres til alle FAU og rektorer via mail. Det legges også ut på hjemmesiden.	Styret og sekretær.
2.1.9: Revidering av informasjonsbrosjyren 'Velkommen til grunnskolen'.	UDE utarbeider informasjonsbrosjyren, Oslo KFU kommer med innspill som gjør at informasjonen og budskapet er i tråd med det som legges på hjemmesiden til Oslo KFU.	Styret, utvalget og ressurspersoner.
2.1.10: Promotere Oslo KFU.	Ved å ta i bruk sosiale medier til hyppig oppdatering av nyheter, samt legge ut linker til dette og tips på facebook/twitter. Prøve å øke antall som følger aktivitetene til Oslo KFU.	Sekretær.
2.1.11: Fremme ønske om felles kommunikasjonsplattform	Være pådriver ovenfor utdanningsetaten og andre aktuelle samarbeidspartnere for å få utviklet og tatt i bruk en kommunikasjonsplattform for foresatte (og mellom tillitsvalgte foresatte og skoleledelsen) for å styrke foreldresamarbeid og foreldredemokrati på ulike nivåer (klasse, skole, skolegruppen, kommunalt og nasjonalt).	Styret.

Styret har fortsatt fire medlemmer. Sammen med ansattressursen har *Oslo KFU* hatt mulighet til å behandle flere saker og gå dypere inn i hver enkeltsak. Det har også gjort det mulig å arbeide tettere opp mot samarbeidspartnerne til *Oslo KFU*. Styret har fått frigjort en del tid til å jobbe med andre saker ved at ansattressurs har tatt større ansvar for det administrative arbeidet.



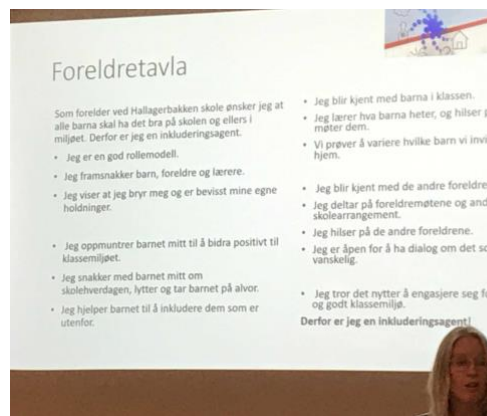
Hovedsatsninger 2019

20. mars - Foreldrekonferansen

'Laget til eleven' var årets tema. Invitasjon ble sendt ut til alle FAU og skoleledelsene på mail, facebook og hjemmesiden. I tillegg ble det lagt ut teasere til konferansen både på hjemmesiden og facebookside. Intervallet på informasjonsspredningen økte jo nærmere møtet kom. Underveis i foreldrekonferansen ble det hyppig twittret med #Foreldrekonferansen2019, #LagetTilEleven, #osloskolen og #OsloKFU. Det ble også lagt ut flere oppdateringer på Facebook, der ett innlegg nådde nesten 9000 personer.

Organiseringen av årets konferanse var annerledes enn tidligere år. Cafebordløsning med 6 deltakere pr bord og totalt 15 bord ga rom for 90 deltakere, men vi var 122 totalt. Denne løsningen ble valgt fordi det skulle være gruppediskusjoner i etterkant av hvert av de tre hovedinnleggene som omtalte foreldresamarbeidet gjennom perspektivene forebygging, bygging og reparasjon:

- *Åpningsforedrag: Utdanningsdirektøren i Oslo, Kari Andreassen.*
- *Forebyggerne: Nordberg skole og Glasshuset. Bidragsytere var rektor Lise Bym-Nilssen, skolepsykolog Marit Henriksen Hughes, helsesykepleier Grete salater og miljøterapeut Fernando Alcala.*
- *Byggerne: Hallagerbakken FAU og skole: FAU-leder Turid Skorpe Lannem og rektor Merete Mohn.*
- *Tøyen skole og Tøyen Sportsklubb: Rektor Terje Andersen og leder Sindre Andresen.*
- *Avslutningsforedrag: Byråd for oppvekst og kunnskap, Inga Marte Thorkildsen.*



Samarbeidspartnere under dette arrangementet var Voksne for barn, Mental Helse/venn1, Kors på halsen (Røde kors), Redd Barna, Barnas plattform, MiR (Multikulturelt Initiativ- og Ressursnettverk), Hvorfor det?, Forandringsfabrikken, Barnevakten og Utdanningsforbundet.

5. november – Kurs i FAU-arbeid

Årets kurs for FAU ble avholdt i begynnelsen av november, i motsetning til medio oktober som har vært tidligere standard. Tidsforskyvingen skyldes at Oslo KFU har en opplevelse av at mange FAU ikke har rukket å konstituere seg før utgangen av oktober måned, og dermed at flere nye FAU-medlemmer har gått glipp av kurset om innføring i FAU-arbeid. Målene med årets kurs var å skape oversikt over FAU i en større sammenheng, få en innføring i hva FAU-arbeid kan være samt å få informasjon, råd og praktiske tips om FAU-arbeid. Det var både erfarne og uerfarne FAU-ere som deltok. 85 var påmeldt, 65 deltok, 20 kom ikke og av disse ga 10 beskjed om at de ble

forhindret. Det var 40 FAU som var representert, samt to observatører fra KFU i Nordre Follo. Utdanningsetaten ble representert av en skoleleder, der oppdraget var å informere om hva FAU kan forvente av skolelederne. Alt av presentasjoner og oppsummeringer fra kurset ligger på hjemmesiden vår, <http://oslokf.no/ny-i-fau/grunnkurs/>.

Bildene er fra de tre gruppene som reflekterte henholdsvis over temaene: 1) *Kommunikasjon og formidling av informasjon i FAU* 2) *Struktur og praktisk organisering av FAU* og 3) *FAUs samarbeidsorganer*.



Skole-hjemsamarbeid

Oslostandarden for skole-hjemsamarbeid er et viktig hjelpemiddel med felles retningslinjer for alle osloskoler. Denne ble revidert sist i 2017. Målet med standarden er å skape gjensidig tillit. Dette skal gjøres gjennom å tydelig avklare hva foresatte kan forvente av skolen og hva skolen forventer av de foresatte. For mer informasjon, se <http://oslokf.no/skole-hjem-samarbeid/>.

Partnerskap mot mobbing (PMM)

Oslo KFU står sammen med 14 andre aktører, deriblant skolebyråden og Utdanningsetaten. Disse har alle forpliktet seg til å ha og følge en handlingsplan samt å gjøre denne kjent for sine medlemmer. *Oslo KFU* har utarbeidet egen handlingsplan som er omtalt tidligere i årsrapporten. I 2018 laget vi plakaten [Du er verdifull for barnet ditt](#). På en enkel måte formidler den hvorfor vi foreldre er viktige for barna våre. Mer informasjon om Partnerskap mot mobbing finnes her: <http://oslokf.no/om-oslo-kfu/visjon/mobbing/>.

SaLTo

SaLTo er et tverrfaglig nettverk med felles front i det forebyggende arbeidet blant unge mot rus og kriminalitet. Allan Gloinson har vært *Oslo KFUs* representanter i organet. Kjersti Austdal er også tilgjengelig for å bidra inn i dette. Mer informasjon finnes på vår hjemmeside, under fanen [Nyttige lenker - SAMFOR/Rusforebygging](#).

Økonomi

Resultatregnskap

2019 sammenlignet med 2018

	2019	2018	Diff %	Hittil I År	Hittil Forrige År	Diff %
Salgsinntekt	550 000	450 000	22%	550 000	450 000	22%
Sum driftsinntekter	550 000	450 000	22%	550 000	450 000	22%
Lønnskostnad	267 379	236 954	13%	267 379	236 954	13%
Annen driftskostnad	149 871	131 602	14%	149 871	131 602	14%
Sum driftskostnader	417 251	368 556	13%	417 251	368 556	13%
Driftsresultat	132 749	81 444	63%	132 749	81 444	63%
Annen finansinntekt	221	162	36%	221	162	36%
Annen finanskostnad	233			233		
Netto finansposter	-12	162	-108%	-12	162	-108%
Resultat før skatt	132 737	81 607	63%	132 737	81 607	63%
Ordinært resultat	132 737	81 607	63%	132 737	81 607	63%
Årsresultat		81 607	-100%		81 607	-100%
Resultat	132 737	0		132 737	0	

Budsjett 2020

Forutsetninger:

- Lønnsøkning på 3,5%
- Minimum tilsvarende aktivitet som i 2019

For driftsåret 2020 søker vi om midler til følgende:

Lønn sekretær (fast stilling 50 %):

+ forventer oppjustering generell lønnsøkning a 3.5 %

+ feriepenger

+ arbeidsgiveravgift

330 000,-

Kursvirksomhet/leie av lokaler og foredragsholdere:

30 000,-

Kurs for styret og ressurspersoner i Oslo KFU

25 000,-

WEB, drift og vedlikehold

10 000,-

Utvikling av ny nettside

60 000,-

Kontorrekvisita/telefon

25 000,-

Trykksaker

20 000,-

Regnskapsbistand (Intunor SMB, tidligere Adacc Regnskap AS)

25 000,-

Møtegodtgjørelse

20 000,-

Reisekostnader / parkering

5 000,-

Sum:

550 000,-

Planer for 2020

Punktene under er en kortfattet oppsummering av hvilke saker og områder *Oslo KFU* ønsker å fokusere på i det kommende året:

- **Skolemiljøutvalget** – *Oslo KFU* vil fortsette å satse på arbeidet med Skolemiljøutvalgene (SMU). Vi ønsker blant annet å ha med SMU på hvert skolegruppemøte, der skolen kan fortelle om hvordan den jobber med SMU lokalt. Vi ønsker også å bistå med å skille FAU og SMU ved å skape tydelighet i roller oppgaver og virkeområdet.
- **Nettsiden** – styret har innhentet tilbud fra ulike leverandører og valgt én som skal bidra i denne prosessen. Det er planlagt en arbeidsgruppe og deres første møte er tenkt i slutten av januar 2020. Ønsket er å få ny nettside på plass i løpet av året.
- **Foreldrekonferansen** - en videreføring av tidligere års 'røde tråd', der fokuset har ligget på elevenes psykiske helse. I år følges dette opp med tydeliggjøring av behov for 'felleskapstanke' mellom elv, hjem og skole. Den nye organiseringen av konferansen vil fortsette, der vi går fra lengre forelesninger til korte foredrag med cafébordsdiskusjoner i etterkant.
- **Driftstyreopplæring** – det er et potensial for utvikling av denne. Vi følger fortsatt opp!
- **Dialogmøter** - opprettholde og videreføre dialogen med både utdanningsdirektøren og byråden for oppvekst og kunnskap. Disse møtene har bidratt og bidrar til gjensidig informasjon, samt at *Oslo KFU* opplever at skole-hjemsaker blir satt på agendaen og innført på skoleledernivå grunnet disse dialogmøtene. Behov for større tydelighet rundt forventninger og avklaring for når tilbakemeldinger kan forventes.